



ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ФГОС

**Подготовила: Миллер Мария Сергеевна
ГБДОУ детский сад 61 Приморский район
Г.Санкт-Петербург**

ТРЕБОВАНИЯ К ППРС (ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА) ОТ ФГОС (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ)

- насыщенность (возрастные возможности детей; содержание Программы)
- трансформируемость пространства
- полифункциональность материалов
- вариативность
- доступность
- безопасность
- соответствие 5 образовательным областям



НАСЫЩЕННОСТЬ

- больше пустого пространства для двигательной активности детей
- разнообразие средств обучения и воспитания (пособия, дидактические игры, раздаточный материал, иллюстрации)

ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ

- постоянно меняющийся материал и пособия в зависимости от образовательной ситуации
- ориентация на возможности и интересы детей (расположение в зоне видимости и доступности для детей раннего возраста)

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ

- использование детской мебели, мягких модулей
- наличие природных материалов для различной детской деятельности



ВАРИАТИВНОСТЬ

- наличие пространства для сюжетной игры, конструирования и уединения
- наличие разнообразных игр и материалов, обеспечивающих свободный выбор детей
- периодическая сменяемость материала

ДОСТУПНОСТЬ

- свободный доступ детей ко всем материалам и играм, в том числе для детей, с ограниченными возможностями
- свободный доступ детей ко всем помещениям, где осуществляется образовательная деятельность, в том числе для детей, с ограниченными возможностями

БЕЗОПАСНОСТЬ

- отсутствие игр и игрушек с мелкими деталями, колющими и режущими предметами, токсичными материалами
- исправность всех материалов и игрушек
- вся мебель в группе должна быть зафиксирована



СООТВЕТСТВИЕ ППРС 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ПО ФГОС

- Социально-коммуникативное развитие
 1. развитие сюжетной игры
 2. взаимодействие и общение со сверстниками



СООТВЕТСТВИЕ ППРС 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ПО ФГОС

- Познавательное развитие
 1. расширение знаний об окружающем мире
 2. экологическое воспитание
 3. сенсорное развитие
 4. развитие мелкой моторики рук



СООТВЕТСТВИЕ ППРС 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ПО ФГОС

- Познавательное развитие
 1. модельно-конструктивная деятельность
 2. экспериментирование



СООТВЕТСТВИЕ ППРС 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ПО ФГОС

- Речевое развитие
 1. уголок релаксации и уединения
 2. книжный уголок
 3. фланелеграф (иллюстрации и сказки)



СООТВЕТСТВИЕ ППРС 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ПО ФГОС

- Художественно-эстетическое развитие
 1. уголок с музыкальными инструментами
 2. уголок сказок
 3. мольберт для творчества “Каляка-маляка”



СООТВЕТСТВИЕ ППРС 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ПО ФГОС

- Физическое развитие
 1. поддержание двигательной активности детей
 2. отработка ОВД (основных видов движений)
 3. здоровьесберегающие упражнения



Определяющий момент в создании **развивающей среды** – **это то**, как наша **среда стала работать**. При наблюдении за своими детьми мы делаем выводы, что наша ППРС несёт в себе деятельностный характер - это видно по тому, как наши дети могут самостоятельно, учитывая свои желания и интересы, действовать во всех центрах **развития**.



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

○ Интернет-ресурсы

1. http://gym1554.mskobr.ru/dou_edu/sp_1-_severnyj_bul_var_d_10a/novosti/osnovnye_principy_organizacii_razvivayu_wej_predmetno-prostranstvennoj_sredy/
2. <http://www.maam.ru/detskijasad/predmetno-razvivayuschaja-sreda-v-sotvetstvi-s-fgos-ranii-voznrast.html>
3. <http://www.maam.ru/detskijasad/razvivayuschaja-predmetno-prostranstvennaja-sreda-grupy-ranego-voznrasta.html>
4. <http://www.maam.ru/detskijasad/doklad-na-temu-postroenie-rps-v-sotvetstvii-s-trebovanijami-fgos-doshkolnogo-obrazovanija.html>



Спасибо за внимание!

