

# Консультация для родителей

Развиваем речь детей.

Весна - время пробуждения природы.

Приходит с добром

Веет теплом

Светом солнечным красна,

А зовут ее ... (**весна**).

Взгляните, как стало красиво вокруг!

Уже зеленеют деревья и луг.

Пришла к нам веселая гостья Весна.

И все пробудилось от зимнего сна.

Ранней **весной на открытых местах**, на проталинках, где снег успел растаять, появляются первые цветы. Попробуйте угадать, как они называются.

Первый вылез из темницы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

- А сколько месяцев у весны?

**«Повтори, не ошибись»**

Давайте, мы их назовем:  
март- апрель –май, май-апрель –март.

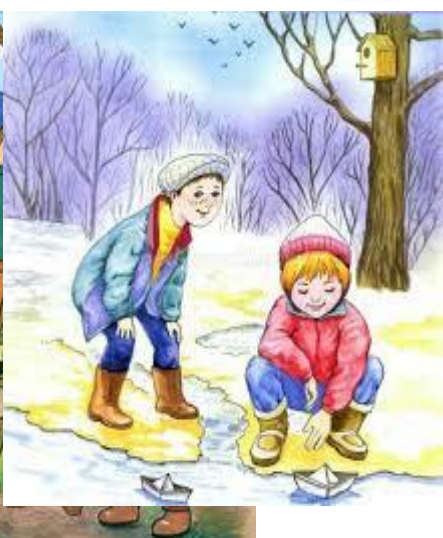
- Какие слова мы повторили? Месяцы какого времени года назвали?

- Как вы думаете зима и весна похожи?



## Игра «Лишние картинки».

Предложите детям рассмотреть картинки и выбрать только те, которые относятся к весне. Попросите ребенка объяснить, какие картинки оказались лишние и почему?



Игра  
«Скаж  
и  
наобо  
рот»  
Зима  
ушла,  
весна -  
пришл



а  
Зимой холодно, весной – тепло  
Зимой сугробы высокие, весной – низкие  
Зимой небо серое, весной голубое  
Зимой солнце светит низко, весной – высоко

Зимой дни короткие, весной – длинные.

Игра **«Весенние словечки»**. Вы называете слова, а дети должны отгадать, о чем вы говорите.

1. Голубое, ясное, безоблачное, чистое ... (*небо*)
2. Яркое, ласковое, золотое, лучистое ... (*солнце*)
3. Светлый, весенний, солнечный, погожий ... (*день*)
4. Теплый, приятный, легкий, свежий ... (*ветер*)
5. Грязный, рыхлый, холодный, подтаявший ... (*снег*)
6. Молодая, зеленая, свежая, нежная, первая (*травка*).

А теперь немного займемся физкультурой.

### **Физкультминутка «Что бывает весной»**

И.п. – дети стоят, слегка наклонив голову вправо к плечу, под щекой сложенные вместе ладошки, глазки закрыты – «спят».

Когда вновь придет весна, *«Проснулись»-глазки раскрыть,*  
Все проснется ото сна. *Потянуться, рассмотреть все вокруг.*

Апрель, апрель, на дворе капель. *Хлопать в ладоши.*

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,  
Капли звонко так летят. *Щелчки пальчиками.*

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,  
Прыгай этак и вот так! *Произвольные легкие прыжки.*

На дворе большие лужи - *Ходьба с высоко поднятыми коленями*  
Больше, дети, нету стужи. *На месте – «переходят» через лужи.*

Мы пойдем гулять, *Обычная ходьба на месте.*

Солнце красное встречать. *Высоко поднять головки, посмотреть на небо, руки вытянуты вверх.*

Веселись вся детвора - *Весело прыгать, кружиться, хлопать*  
Весне, солнышку – ура! *в ладоши.*



Май — сердце весны. Снег уже сошел, только в самых глухих лесных чащах еще сохранились небольшие снежные островки. Солнце поднимается высоко и греет землю. Дуют теплые ветры, по голубому небу плывут, как лебеди, белые облака.

В мае часто бывают грозы: сверкает молния, гремит гром. Майские дожди омывают проснувшуюся землю, и природа оживает: ярче зеленеют травы, раскрываются венчики цветов. Деревья и кусты, травы и цветы пьют теплые капли. После майского дождя в небе часто появляется разноцветная радуга.

### **Радуга**

Над речкой-рекой  
Рыбка выгнулась дугой.  
Оперлась на хвост,  
Изогнулась, словно мост.  
В каплях майского дождя  
Засверкала чешуя семицветная.  
И над зеленью раки  
В небе радуга горит самоцветами!»

### **Игра «Комплимент»**

Предложите детям назвать различные эпитеты к слову «солнышко» — солнышко лучистое, солнышко-ведрышко, ласковое, красивое, доброе! Солнышко — наш друг, наша радость...



Игра **«Весенние словечки»**. Вы называете слова, а дети должны отгадать, о чем вы говорите.

1. Голубое, ясное, безоблачное, чистое ... (*небо*)
2. Яркое, ласковое, золотое, лучистое ... (*солнце*)
3. Светлый, весенний, солнечный, погожий ... (*день*)
4. Теплый, приятный, легкий, свежий ... (*ветер*)
5. Грязный, рыхлый, холодный, подтаявший ... (*снег*)
6. Молодая, зеленая, свежая, нежная, первая (*трав*).



Игра **«Один и много»**. Вы называете один предмет, а дети называют много этих же предметов.

- Ручей – ручьи скворец – скворцы гнездо – гнезда  
Дождь – дожди сосулька – сосульки дерево – деревья  
Лист – листья проталина – проталины скворечник – скворечники  
Лужа – лужи река – реки



Некоторые звери спят всю зиму в норках и берлогах под толстым снежным покровом. С наступлением весны они - просыпаются.

1. «Хозяин лесной,  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой,  
Спит в избушке  
снеговой» (Медведь).



2. «Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки не одной» (Ёж).



3. «Там, где сосен сильный  
запах,  
В чаще леса, в тишине,  
Положив на брюхо лапу,  
Сплю я только на  
спине» (Барсук).



Предложите детям составить короткий рассказ о весне.

