

Детский сад №61
Подготовительная группа №12
“Теремок”

Родительское собрание

Санкт - Петербург
2022



Уважаемые родители!

Наше первое собрание в этом году пройдет в формате презентации. Мы рассмотрим наиболее важные моменты. Надеемся, что такой способ взаимодействия поможет нам продолжить наши партнерские взаимоотношения для дальнейшего воспитания, развития, обучения ваших детей.



Повестка собрания

1. С вашими детьми рады работать
2. Администрация детского сада
3. Коротко о важном
4. В детский сад нельзя приносить
5. Наши цели и задачи
6. Возрастные особенности 6-7 лет
7. Критерии готовности к обучению в школе



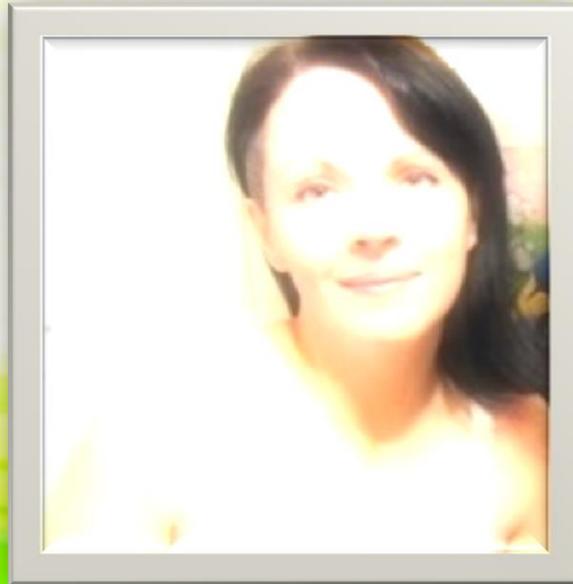
С вашими детьми рады работать

**Григорян Лусине
Самвеловна**



Воспитатель

**Бакулина Ирина
Сергеевна**



Воспитатель

**Лебедева Татьяна
Викторовна**

Помощник воспитателя

С вашими детьми рады работать

**Панова Марина
Владимировна**



**Музыкальный
руководитель**

**Кокорин Евгений
Альбертович**



**Инструктор по
физической культуре**



Администрация детского сада № 61

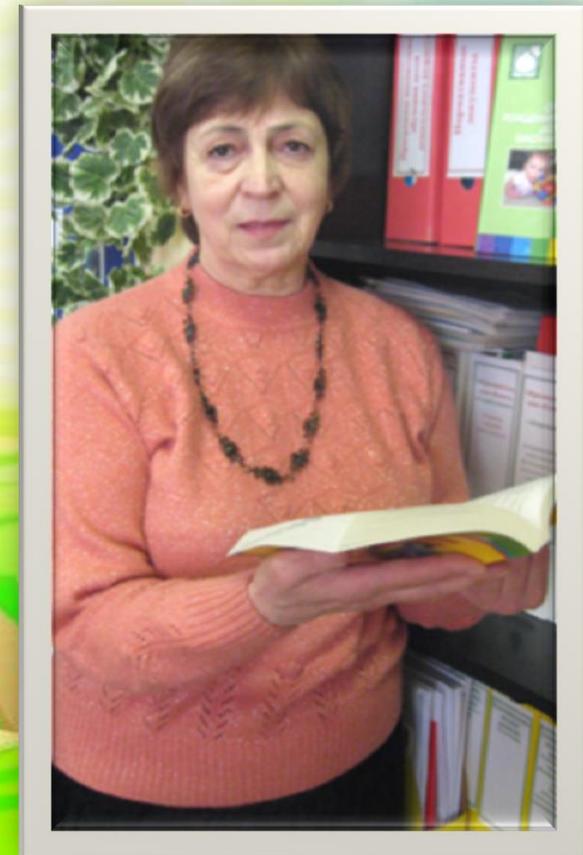
Заведующий ГБДОУ
Лосевская Елена Борисовна



Старший воспитатель
Куреева Сария Касимовна



Старший воспитатель
Зверева Татьяна Алексеевна



Коротко о важном

В своей работе мы руководствуемся двумя основными документами (*Рабочая программа и Программа воспитания*) прописанными в соответствии с :

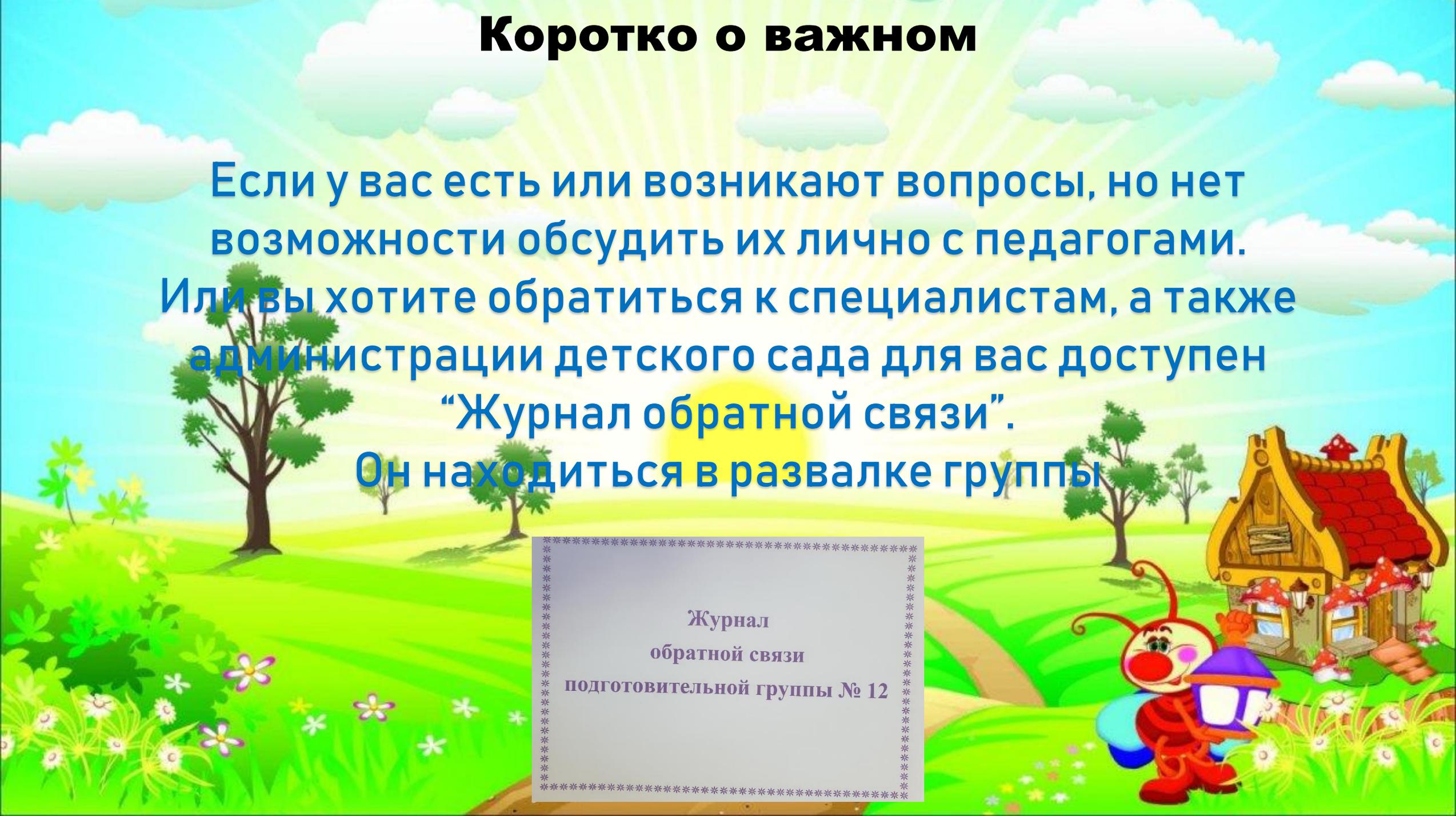
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» № 1155 от 17.10.2013;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».



Коротко о важном

Если у вас есть или возникают вопросы, но нет возможности обсудить их лично с педагогами. Или вы хотите обратиться к специалистам, а также администрации детского сада для вас доступен “Журнал обратной связи”. Он находится в развалке группы

Журнал
обратной связи
подготовительной группы № 12



Коротко о важном

Ознакомьтесь пожалуйста с документами: на сайте по ссылке [Документы - Детский сад №61 Приморского района Санкт-Петербурга \(xn--61-6kcrbe8fh.xn--p1ai\)](http://xn--61-6kcrbe8fh.xn--p1ai) Распоряжение от 30.10.2013 №2524 « Об утверждении методических рекомендаций « О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»

ПРАВИЛА ДЕТСКОГО САДА Родители не должны нарушать основные режимные моменты группы и приводить ребенка не позднее 8 час. 15 мин., забирать ребенка из детского сада до 19.00. (см.п.2.13 Правила внутреннего распорядка для обучающихся(воспитанников). Если вам нужно прийти позже 08.30 (посещение врача, семейные обстоятельства, вы пишете на имя заведующего заявление.(образец в группе). Забирает ребенка родитель (законный представитель),если забирают родственники, то только по доверенности от родителей с ксерокопией паспорта (образец в группе), доверенность обновляется каждый учебный год). Лицам младше 18 лет ребенка забирать нельзя! Родители(законные представители)обязаны приводить ребенка в ГБДОУ здоровым, а также информировать воспитателей, медицинский персонал о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома.



Компенсация части родительской платы за присмотр и уход

Каждая семья, чей ребенок посещает детский сад, может компенсировать часть средств за присмотр и уход на основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.12.2021г. №1043 «О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2022 год», а именно:

20% — на первого ребенка;

50% — на второго ребенка;

70% — на третьего и последующих детей.

Некоторые семьи могут получить повышенную компенсацию:

40% — на каждого ребенка из неполной семьи, если ее доход меньше двух прожиточных минимумов;

50% — на каждого ребенка из семьи, в которой хотя бы один родитель — инвалид I (II) группы;

70% — на каждого ребенка из семьи, если ее доход меньше прожиточного минимума

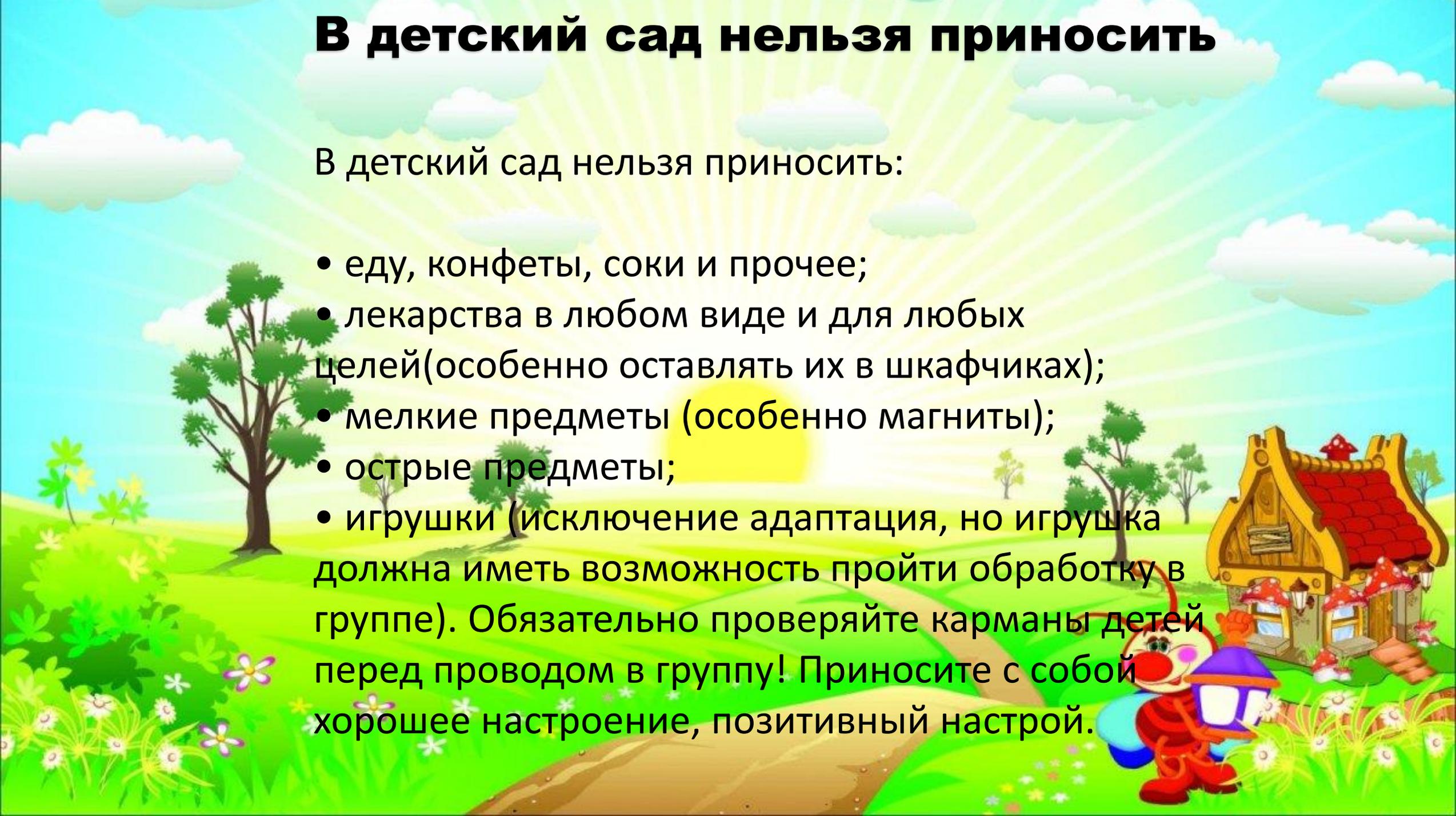
Если в семье несколько детей, посещающих детский сад, заявление на компенсацию нужно оформить на каждого ребенка отдельно



В детский сад нельзя приносить

В детский сад нельзя приносить:

- еду, конфеты, соки и прочее;
- лекарства в любом виде и для любых целей(особенно оставлять их в шкафчиках);
- мелкие предметы (особенно магниты);
- острые предметы;
- игрушки (исключение адаптация, но игрушка должна иметь возможность пройти обработку в группе). Обязательно проверяйте карманы детей перед проходом в группу! Приносите с собой хорошее настроение, позитивный настрой.



Наши цели и задачи

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Возрастные особенности 6-7 лет

У детей 6-7-летнего возраста на первый план выдвигается задача здоровья и общего физического развития и двигательной активности ребенка. Развитие двигательной сферы - одна из основных характеристик достижений ребенка. Дети седьмого года жизни хорошо владеют многими навыками и умениями, что важно для определения общего развития ребенка. Через движения ребенок способен выражать также свои эмоциональные состояния, переживания, возможность адекватно реагировать на окружающее. Соответствие двигательных умений возрастным нормам является существенным показателем достижений ребенка. Важнейшим показателем развития ребенка является уровень овладения им различными видами детской деятельности и, прежде всего, это игра и продуктивные виды деятельности. Старший дошкольник заинтересован собственно игрой, ее процессом, может создать замысел игры и реализовать его. Главным в игре становится выполнение роли, отражающее отношения людей друг к другу. Именно в игре ребенок становится полностью субъектом своей деятельности. Игра делает ребенка самостоятельной личностью. Кроме сюжетно-ролевых развиваются и другие формы игры: режиссерская, игра с правилами, игра-драматизация. В продуктивных деятельности (изобразительной деятельности, конструировании) старшие дошкольники могут создавать и реализовывать собственные замыслы, передавая свое видение действительности. Продукты, создаваемые детьми в результате этих деятельностей, становятся сложными, разнообразными, дети могут выполнять деятельность самостоятельно. Дети этого возраста чутко воспринимают красоту и сами способны создавать прекрасное. Важный показатель развития ребенка - речевое общение. К семи годам у детей хорошо развита диалогическая речь: они четко отвечают и сами задают вопросы, способны построить краткие высказывания. Дети хорошо владеют монологической речью, могут содержательно, грамматически правильно, связно строить свою речь при пересказах и рассказывании, могут передавать свои впечатления, свой опыт в связном повествовании.

Каков должен быть выпускник ДОУ?

Ребенок – выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность.

Быть готовым к школе – не значит уметь считать, писать и читать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.



Дорогие родители!

Вы первый и самый важный учитель ребенка. Помните: Для ребенка Вы являетесь образцом во всем. Желаю вам терпения, сил и радостных минут за успехи и достижения своих детей.

Спасибо за внимание!

