

*Родительское собрание в подготовительной группе
№5 ГБДОУ д.сад №61*

«Стали мы на год взрослее!»



Подготовительная группа № 5
«Ручеек»

В группе вас всегда рады принять:

Воспитатели:

Бурая Татьяна Евгеньевна

Воспитатель высшей категории



Кобзарь Оксана Игоревна

Воспитатель высшей категории



Помощник воспитателя:

Подкладова Галина Алексеевна



С вашими детьми рады работать:

Заведующий детским садом
Лосевская Елена Борисовна



Старший воспитатель
Куреева Сария Касимовна



Инструктор по физической культуре
Кокорин Евгений Альбертович

- ▶ обеспечивает занятие обучающихся творчеством, физической культурой;
- ▶ внедрение здорового образа жизни



Музыкальный руководитель
Панова Марина Владимировна

- обеспечивает занятие обучающихся творчеством, медиакультурой
- организация работы по формированию общей культуры будущего школьника.

Повестка собрания:

1. Возрастные особенности детей 6-7 лет
2. Основные направления воспитательной работы
3. Коротко о разном



ВОЗРАСТНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ
ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ



Возраст (6 – 7 лет) характеризуется как период существенных изменений в организме ребенка и является определенным этапом созревания организма. В этот период идет интенсивное развитие и совершенствование опорно-двигательной и сердечно-сосудистой систем организма, развитие мелких мышц, развитие и дифференцировка различных отделов центральной нервной системы.



Характерной особенностью данного возраста является так же развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи.

Внимание. Если на протяжении дошкольного детства преобладающим у ребенка является непроизвольное внимание, то к концу дошкольного возраста начинает развиваться произвольное внимание. Ребенок начинает его сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах.



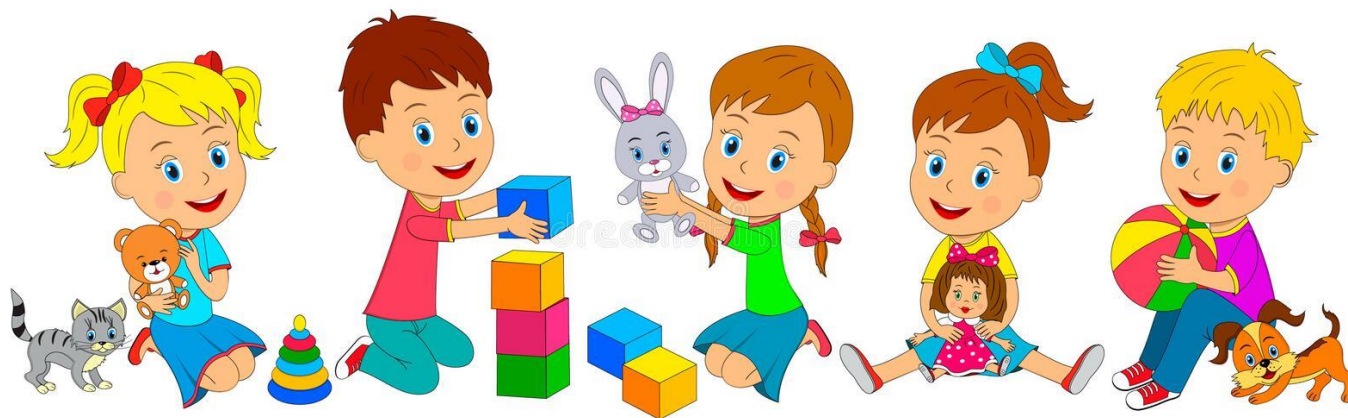
Память. К концу дошкольного возраста происходит развитие произвольной зрительной и слуховой памяти. Память начинает играть ведущую роль в организации психических процессов.

Развитие мышления. К концу дошкольного возраста более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации.



Развитие воображения идет развитие творческого воображения, этому способствуют различные игры, неожиданные ассоциации, яркость и конкретность представляемых образов и впечатлений.

В сфере развития речи к концу дошкольного возраста расширяется активный словарный запас и развивается способность использовать в активной речи различные сложнограмматические конструкции.



Психическое развитие и становление личности ребенка к концу дошкольного возраста тесно связаны с развитием самосознания. У ребенка 6 – 7 летнего возраста формируется самооценка на основе осознания успешности своей деятельности, оценок сверстников, оценки педагога, одобрения взрослых и родителей. Ребенок становится способным осознавать себя и то положение, которое он в данное время занимает в семье, в детском коллективе сверстников.

Осознание своего «я» и возникновение на этой основе внутренних позиций к концу дошкольного возраста порождает новые потребности и стремления. В результате игра, которая является главной ведущей деятельностью на протяжении дошкольного детства, к концу дошкольного возраста уже не может полностью удовлетворить ребенка. У него появляется потребность выйти за рамки своего детского образа жизни, занять доступное ему место в общественно-значимой деятельности, т.е. ребенок стремится к принятию новой социальной позиции – «позиции школьника», что является одним из важнейших итогов и особенностей личностного и психического развития детей 6 – 7 летнего возраста.



Задачи программы:

- ❖ формирование элементарных математических представлений;
- ❖ развитие творческих и комбинаторных способностей, фантазии, логического мышления, внимания, памяти, речи; коммуникативных умений;
- ❖ воспитание самостоятельности, целеустремлённости, настойчивости, уверенности в себе; умения отстаивать свою идею, свое решение;
- ❖ воспитание требовательности друг к другу, внимательного, чуткого, но и критического отношения к сверстникам.



Программа воспитания

Основные направления воспитательной работы:

- Патриотическое направление воспитания: в основе лежат ценности Родины и природы.
- Социальное направление воспитания: в основе лежат ценности сотрудничества человека и семьи; дружбы.
- Познавательное направление воспитания: в основе лежит ценность знания.
- Физическое и оздоровительное направления воспитания: в основе лежит ценность здоровья.
- Трудовое направление воспитания: в основе лежит ценность труда.
- Этикоэстетическое направление воспитания

Подробнее с ними вы можете так же ознакомиться на официальном сайте нашего детского сада.

Коротко о разном:

Ознакомьтесь пожалуйста с документами:

на сайте по ссылке <http://xn--61-6kcpbe8fh.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>

Распоряжение от 30.10.2013 №2524 « Об утверждении методических рекомендаций « О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»

ПРАВИЛА ДЕТСКОГО САДА

Родители не должны нарушать основные режимные моменты группы и приводить ребенка не позднее 8 час. 15 мин., забирать ребенка из детского сада до 19.00. (см.п.2.13 Правила внутреннего распорядка для обучающихся(воспитанников). Если вам нужно прийти позже 08.30

(посещение врача, семейные обстоятельства, вы пишете на имя заведующего заявление.(образец в группе).

Забирает ребенка родитель (законный представитель),если забирают родственники, то только по доверенности от родителей с ксерокопией паспорта (образец в группе), доверенность обновляется **каждый учебный год**).Лицам младше **18 лет** ребенка забирать нельзя!

Родители(законные представители)обязаны приводить ребенка в ГБДОУ здоровым, а также информировать воспитателей, медицинский персонал о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома.

Компенсация части родительской платы за присмотр и уход

Каждая семья, чей ребенок посещает детский сад, может компенсировать часть средств за присмотр и уход на основании *Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.12.2021г. №1043 «О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2022 год»*, а именно:

- 20% — на первого ребенка;
- 50% — на второго ребенка;
- 70% — на третьего и последующих детей.

Некоторые семьи могут получить повышенную компенсацию:

- 40% — на каждого ребенка из неполной семьи, если ее доход меньше двух прожиточных минимумов;
- 50% — на каждого ребенка из семьи, в которой хотя бы один родитель — инвалид I (II) группы;
- 70% — на каждого ребенка из семьи, если ее доход меньше прожиточного минимума.

Если в семье несколько детей, посещающих детский сад, заявление на компенсацию нужно оформить на каждого ребенка отдельно.

В детский сад нельзя приносить:

- еду, конфеты, соки и прочее;
- лекарства в любом виде и для любых целей(особенно оставлять их в шкафчиках);
- мелкие предметы (особенно магниты);
- острые предметы;
- игрушки

Обязательно проверяйте карманы детей перед проходом в группу!

Приносите с собой хорошее настроение, позитивный настрой!



Спасибо за внимание!

