



Родителско е собрание група «Зайнъки»

Септември

2022

Мы всех вас пригласили на встречу в
детский сад.

Нам очень нужно с вами союзниками
стать.

Различные вопросы мы будем обсуждать.
Как деток адаптировать и успокоить мам!

И деткам нашим вместе мы станем
помогать.

Прислушиваться будем мы к вашим
пожеланиям.

Подробно вам расскажем о детском
воспитании.



Добро пожаловать!

Уважаемые родители, за последнее время мир сильно изменился, внося в наш привычный ритм жизни свои правки.

Поэтому наше первое собрание в группе **«Зайчики»** пройдет в формате презентации. Мы рассмотрим наиболее важные моменты. Надеемся, такой способ взаимодействия поможет нам познакомиться чуть ближе и наладить наши партнерские взаимоотношения для дальнейшего воспитания, развития, обучения ваших детей. Ведь они самая главная причина нашей встречи, пусть и в таком непривычном формате.



Повестка собрания

1. Давайте познакомимся
2. Важные вопросы
3. Адаптация
4. Наши цели и задачи
5. В детский сад нельзя!
6. Наши дни рождения!
7. Коротко о разном

В группе вас всегда рады принять

Ларина

Наталья Николаевна



Воспитатель

Смирнова

Светлана Викторовна



Воспитатель

Адаменко

Татьяна Анатольевна



Помощник воспитателя

С вашими детьми рады работать

Панова

Марина Владимировна



**Музыкальный
руководитель**

Кокорин

Евгений Альбертович



**Инструктор по физической
культуре**

С первого дня зачисления в детский сад и до выпускного, семья и Доу становятся единым образовательно-воспитательным пространством. В котором в тесном взаимодействии выступаем не только мы с вами, но и администрация ДОУ.

Вы можете представить их как родителей одной большой семьи под названием

«Детский сад»

Представьте сколько у них задач:

Воспитать, защитить, научить, выслушать, подбодрить, помирить, накормить, обуть, одеть, купить игрушки, книжки....список бесконечен и это все они выполняют по отношению, ко всем участникам образовательного процесса. *(Лирическое отступление)*

Естественно у администрации в лице заведующего и старших воспитателей есть обязанности, задачи, узкого плана направленные на решения их конкретных обязанностей в ДОУ.



Заведующий ГБДОУ

Лосевская

Елена Борисовна



**Администрация детского сада № 61
«Золотой кораблик»**

Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения.

Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

**Администрация детского сада № 61
«Золотой кораблик»**

**Старший
воспитатель**

**Куреева Сария
Касимовна**

**Старший
воспитатель**

**Зверева Татьяна
Алексеевна**

**Основные направления в деятельности старшего воспитателя, направленные на
повышение качества образовательного процесса**

Старший воспитатель:

- 1. Осуществляет планирование работы ДОО совместно с заведующим.**
- 2. Проводит мониторинг деятельности дошкольного учреждения.**
- 3. Осуществляет организацию воспитательно-образовательного процесса.**
- 4. Проводит разнообразную работу с коллективом.**
- 5. Осуществляет контроль за работой педагогов.**
- 6. Взаимодействует с родителями (законными представителями).**
- 7. Подготавливает информацию для стендов, папок-передвижек, посвященных воспитанию и обучению.**
- 8. Налаживает контакты с социокультурными учреждениями.**
- 9. Создает предметно-развивающую среду**



Важные вопросы

Если у вас есть возникают вопросы , но нет возможности обсудить их лично с педагогами.

Или вы хотите обратиться к специалистам, а также администрации детского сада для вас доступен

«Журнал обратной связи».

Он находится в раздевалке группы

Журнал
обратной связи
второй группы раннего возраста №1
«Зайчики»



Адаптация

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.

Дома ребенок привык к определенному образу жизни, режиму, видам деятельности, характеру пищи, взаимоотношениям с окружающими, правилам поведения и т.д. В детском саду большинство условий будет новыми и непривычными для ребенка, к ним малышу придется приспособливаться и привыкать.



Адаптация

В процессе адаптации – поведение и реакции на многое у ребенка могут резко поменяться:

1. эмоциональное состояние (ребенок много плачет, раздражается);
2. нарушается аппетит (ребенок ест меньше и реже, чем обычно);
3. нарушается сон (ребенок не может заснуть, сон кратковременный, прерывистый);
4. утрачиваются приобретенные навыки (малыш может вернуться к соске или перестать проситься на горшок, речь может затормозиться);
5. в период адаптации дети нередко заболевают (это связано и с психическим напряжением, и с тем, что ребенок сталкивается с новыми вирусами).

Но эти изменения являются естественной реакцией на новые условия жизни, поэтому к ним нужно отнестись с пониманием.

Не беспокойтесь: когда ребенок привыкнет к садику, всё **«станет на круги своя»**.

Степени адаптации

ЛЕГКАЯ

До 30 дней

к концу месяца
нормализует со;
хороший аппетит;
идет на контакт со
сверстниками и
взрослыми;
не более;
вес без изменений.

СРЕДНЯЯ

1-2 месяца

Замедляется
активность;
Падает иммунитет
(возможны болезни);
Снижается аппетит и
все;
Проблемы со сном;
Капризы.

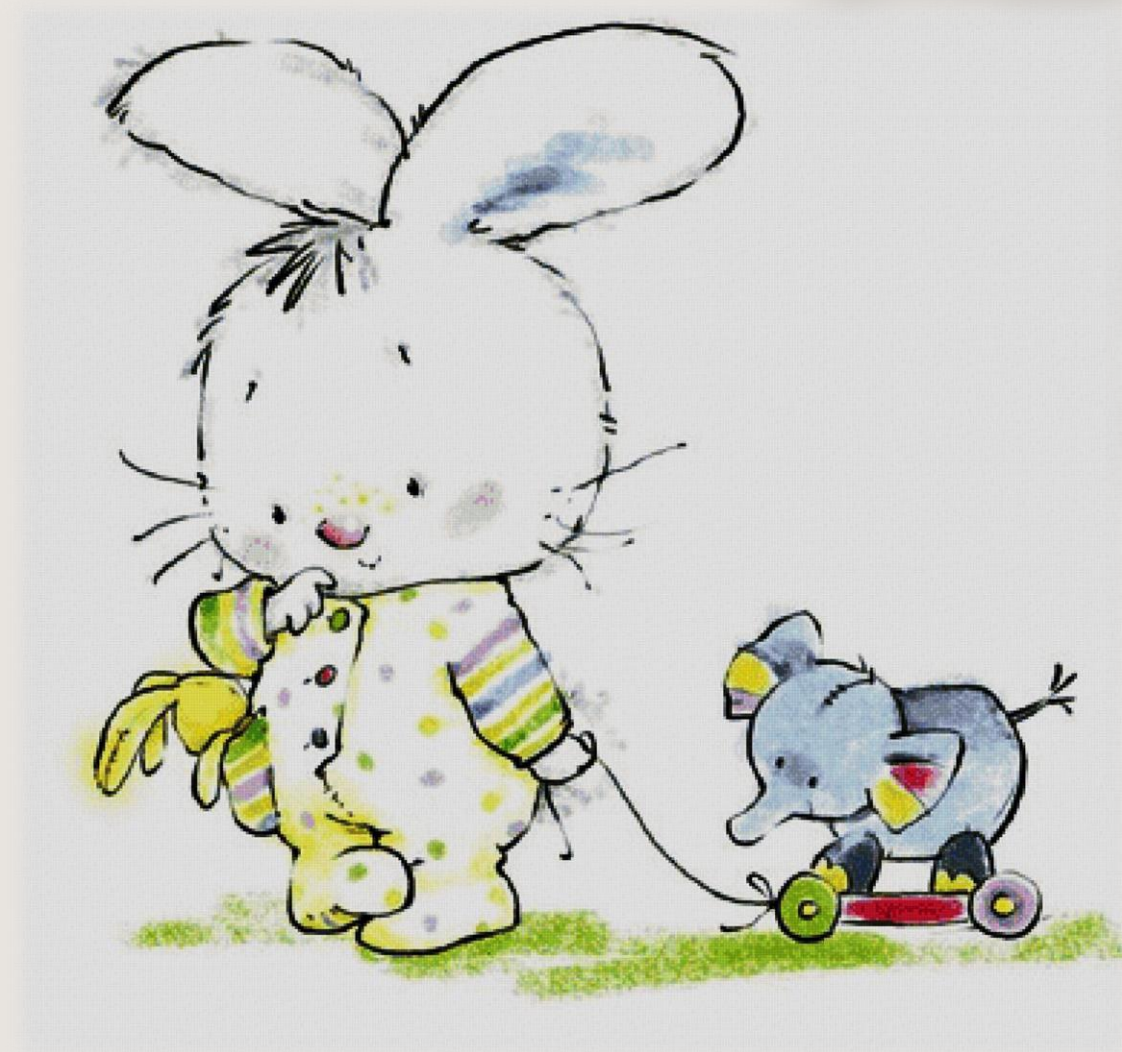
ТЯЖЕЛАЯ

2-6 месяцев

потеря аппетита;
потеря веса;
откат речи;
откат навыков
самообслуживания
(проблемы с туалетом);
физическое и
психическое истощение.

На данной странице вы найдете советы по адаптации, которые помогут пройти вам этот процесс гораздо проще.

<http://детсад61.рф/stranitsa-pedagoga-psikhologa>



В своей работе мы руководствуемся двумя основными документами (Рабочая программа и Программа воспитания) прописанными в соответствии с :

-Требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 до 01.01.2027).

- Уставом ГБДОУ №61 Приморского района.

Рабочая программа

Программа воспитания

Программа воспитания дополняет рабочую Программу для развитие физических, интеллектуальных, духовнонравственных, эстетических и личностных качеств детей , творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности и создают условия для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества

Основные направления психолого-педагогической работы по образовательным областям:

- **Социально-коммуникативное развитие:** в основе лежит развитие общения.
- **Познавательное развитие:** в основе лежит развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- **Речевое развитие:** в основе лежит овладение речью как средством общения и культуры.
- **Художественно-эстетическое развитие:** в основе лежит формирование эстетического идеала, художественного вкуса, а также способности к творчеству.
- **Физическое развитие:** в основе лежит приобщение к ЗОЖ.

Основные направления воспитательной работы:

- **Патриотическое направление воспитания:** в основе лежат ценности Родины и природы.
- **Социальное направление воспитания:** в основе лежат ценности сотрудничества человека и семьи; дружбы.
- **Познавательное направление воспитания:** в основе лежит ценность знания.
- **Физическое и оздоровительное направления воспитания:** в основе лежит ценность здоровья.
- **Трудовое направление воспитания:** в основе лежит ценность труда.
- **Этико-эстетическое направление воспитания:** в основе лежат ценности культуры и красоты.

Так же в программах прописаны:

- цели;
- задачи;
- возрастные особенности детей 2-3 лет на основе которых строиться работа;
- воспитательная среда - форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания;
- РППС – предметно развивающая среда помогающая обогатить процесс образования, воспитания.
- расписание СООД – согласно возрастным , психологическим нормам и требования СанПин;
- режим дня;
- план проведения мероприятий с родителями законными представителями;
- план взаимодействия с детьми в вопросе воспитания и образования;
- другие значимые моменты для решения основной задачи работы группы (развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств детей , творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности и создают условия для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества)

Для более подробного ознакомления с работой группы, задачах, целях вы можете ознакомиться по средствам программы (находиться в раздевалке), на сайте образовательного учреждения, а так же задать вопросы педагогом группы, специалистам, администрации. Лично или через «Журнал обратной связи»

В детский сад нельзя!

Приносить:

- еду, конфеты, соки и прочее;
- лекарства в любом виде и для любых целей(особенно оставлять их в шкафчиках);
- мелкие предметы (**особенно магниты**);
- острые предметы;
- игрушки (исключение адаптация, но игрушка должна иметь возможность пройти обработку в группе).

Обязательно проверяйте карманы детей перед проходом в группу!

Приносите с собой хорошее настроение, позитивный настрой.

И конечно поделки на конкурсы и выставки))))))



Наши дни рождения

Уважаемые родители!

В нашей группе мы поздравляем детей с днем рождения .
Водим «Каравай», говорим приятные слова и пожелания,
надеваем колпачки.

**Приносить угощение нельзя – любая еда и напитки
запрещены!**

Если вы все же хотите устроить более яркий праздник ,
можно принести:

Мыльные пузыри, шарики, мелки, книгу и т.д.

Что-то , чем можно создать радостное настроение у всей
группы. И порадовать детей от имени именинника.

Ведь это можно сделать не только при помощи угощения!



Коротко о разном

1. Детский сад работает - Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством.

2. Приводить ребенка следует до 8:00 – для формирования КГН и спокойной подготовки к завтраку. Самое позднее 8:30.

3. Если вам нужно прийти позже 8:30 (посещение врача, семейные обстоятельства) вы пишете на имя заведующего заявление.(образец в группе).

4. Забирать ребенка может мать, отец, законный представитель. Бабушки и дедушки по письменному заявлению родителей с ксерокопией паспортов(образец в группе). Лицам младше 18 лет (законным представителям) ребенка отдать нельзя!

Компенсация платы за присмотр и уход за детьми

1. Носит заявительный характер.

2. Прием документов в сентябре:

Каждый четверг

(1, 3, 5 неделя) – 8:00-12.00

(2,4-неделя) -14:00-18:00

Документы:

паспорт (1-2 страница);

свидетельство о рождении всех детей;

Оригинал формы 9(свежая) или форма 8.

Спасибо за внимание

