

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №61
Приморского района Санкт – Петербурга
Протокол № 5 от 20.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 61
Приморского района Санкт - Петербурга
Е.Б. Лосевская
приказ № 86/00-ОД от 20.05.2024г.



**ПЛАН РАБОТЫ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 61
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.
Цели и задачи. Особенности работы в летний период.
Планируемые результаты.

1.1. Цели и задачи.

Основной целью работы ГБДОУ в летний период является обеспечение условий для полноценного летнего отдыха и укрепления здоровья детей в условиях города.

Задачи:

- 1.1.1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, организовать выполнение комплекса оздоровительных мероприятий, создать соответствующие условия.
- 1.1.2. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, воспитание привычек ЗОЖ.
- 1.1.3. Расширять знания детей об окружающем: безопасное поведение на улице и в природе. Формирование начатков экологического сознания.
- 1.1.4. Воспитывать интерес к различным видам художественно-эстетической деятельности, способствовать выявлению и развитию индивидуальных способностей.
- 1.1.5. Осуществлять под руководством медицинского персонала комплекс оздоровительных мероприятий по укреплению здоровья, формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия.
- 1.1.6. Предоставить родителям полную информацию о функционировании учреждения в летний период.
- 1.1.7. Укреплять материально-техническую базу учреждения. Выполнить плановый косметический ремонт групповых ячеек. Произвести частичную реконструкцию озеленения участка, высадить летние цветущие растения. Подготовить прогулочные площадки. Подготовить здание к зиме, произвести выборочный косметический ремонт.
- 1.1.8. Закончить комплектование групп и оформление личных дел воспитанников к новому учебному году.

1.2. Особенности работы в летний период.

ГБДОУ детский сад № 61 функционирует как дежурный детский сад микрорайона в летний период с 01 июня по 17 июля 2024 года.

Работают 7 групп, общее количество воспитанников в летний период – 277 детей. Дети из детских садов №№ 61,69.

Воспитанники поступают в детский сад в течение всего периода (с 01 июня по 17 июля), поэтому состав каждой группы непостоянен. Все воспитанники (и их родители) поставлены в ситуацию адаптации к новым (или измененным) условиям: новый воспитатель, новый детский сад, другая группа, новое окружение. Поэтому перед педагогами ставится задача создать максимально благоприятные условия для формирования положительного эмоционального фона в первые дни посещения. Например, в первый день приёма детей (03 июня) утром традиционно проводится веселый праздник для детей и родителей с играми, музыкой, развлечениями. Ежедневно для детей проводятся развлечения на свежем воздухе: утренняя зарядка, спортивные досуги, подвижные игры.

Особое внимание отводится обеспечению безопасного пребывания детей в детском саду. До начала летнего сезона проводится осмотр и подготовка прогулочных участков и оборудования с оформлением актов, завоз песка, посадка цветочных культур, подготовка выносного материала. В течение лета проводятся инструктажи персонала и воспитанников по соблюдению техники безопасности. Уделяется внимание профилактике кишечных инфекций, организации закаливающих процедур, профилактике теплового удара.

Режим дня строится с учетом теплой солнечной погоды, все режимные моменты проводятся на воздухе, кроме приема пищи и дневного сна. Особое внимание отводится контролю дозированного пребывания детей на воздухе в легкой одежде с головным убором, двигательному режиму, соблюдению питьевого режима.

Занятия в летний период не проводятся. Ежедневно после завтрака проводится совместная деятельность в форме досуга по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» или «Физическое развитие».

Совместная деятельность проводится на воздухе (при условии теплой солнечной погоды).

Приоритет отводится образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (игры и театрализации), «Познавательное развитие» (безопасное поведение). Содержание совместной индивидуальной и подгрупповой деятельности педагога с детьми:

- развитие движений, подвижные игры на воздухе, детская аэробика на воздухе, оздоровительные процедуры;
- ИЗО, театрализация по сказкам и литературным произведениям (А.С.Пушкин, русские народные сказки);
- экология: календарь природы, наблюдения; птицы, насекомые, растения летом; звери в Зоопарке; игры с водой и песком; экспериментирование в природе; труд по уходу за цветниками на участке.
- безопасность. Досуг «Приключения Незнайки в городе», беседы, чтение литературы, рассматривание картин.

Целевые прогулки и наблюдения на участке детского сада экологического содержания: цветники, альпийские горки, кустарники, деревья, берёзовая роща.

Работа с родителями организуется через совместные мероприятия (праздники, досуги) с детьми, проведение консультаций и информационные стенды по актуальным темам.

1.3. Планируемые результаты.

По итогам летнего периода ожидается, что воспитанники укрепят свое здоровье благодаря длительному пребыванию на свежем воздухе, комплексу оздоровительных мероприятий (закаливание, различные виды гимнастик, физкультурные праздники и досуги), приобщатся к здоровому образу жизни. Получат множество положительных впечатлений от участия в тематических и музыкальных праздниках и досугах. Поучаствуют в театрализациях, изо-деятельности, хореографии, в оформлении выставок творческих работ и фотографий по летним впечатлениям. Закрепят знания о безопасном поведении на улицах города, в природе и дома, получают опыт экологического поведения в природе.

В итоге все воспитанники, посещающие детский сад в летний период, получают полноценный насыщенный летний отдых, полезный для укрепления здоровья и развития личности.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	ответственные
2.1. Организационно-управленческий раздел		
<p>Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период.</p> <p>Составление плана летней оздоровительной работы: определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата</p>	20.05.-24.05	Заведующий, старший воспитатель
<p>Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДООУ в летний период.</p> <p>Принятие плана летней оздоровительной работы.</p> <p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о введении летнего режима пребывания детей в ДООУ и организации работы групп по летнему режиму дня; - об организации приема вновь поступающих детей; - об усилении контроля за выполнением сан.эпид. режима; - об охране жизни и здоровья детей 	24.05-31.05	Заведующий, старший воспитатель
<p>Рабочее совещание</p> <p>1. Ознакомление с планом работы на летний период 2024 года. Ознакомление с приказами на летний период.</p> <p>2. Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций, - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита 	3 июня	Заведующий, старший воспитатель, мед.сестра
<p>Подготовка территории, прогулочных участков ДООУ к лету, Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках с оформлением акта</p>	27.05-03.06	Заведующий, старший воспитатель, зам. завхоз воспитатели

<p>Смотр участков по подготовке к летнему периоду. Проверка наличия и сохранности выносного материала Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ. Наличие аптечки первой помощи в группах, исправного оборудования на прогулочных площадках</p>	03.06	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, воспитатели, специалисты
<p>2.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми</p>		
<p>2.2.1. Организационный раздел. Организация режима пребывания в детском саду имеет вариативный характер: при условии теплой солнечной погоды все виды деятельности, кроме приема пищи и дневного сна выносятся на воздух. Занятия в летний период не проводятся. Прием детей, игры, образовательная и досуговая деятельность проводятся на воздухе. В этом случае организуется деятельность высокой степени двигательной активности: подвижные игры, физкультурные развлечения, эстафеты и элементы спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол), детская аэробика. А также экспериментирование в природе, игры с ветром, песком и водой, уход за посадками. Праздники и досуги проводятся преимущественно на свежем воздухе. Приоритет отводится образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (игры и театрализации), «Познавательное развитие» (безопасное поведение).</p> <p>Прием пищи и сон проводятся в помещении. Длительность дневного сна в летний период увеличивается на 30 минут при постепенном подъеме детей.</p> <p>В случае дождливой, прохладной пасмурной погоды деятельность детей организуется в помещении: изодеятельность, конструирование, театрализация, хореография, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, музыкальные и хороводные игры, художественная литература и беседы, тематические и музыкальные досуги.</p> <p>Соблюдение питьевого режима. Контроль длительности пребывания на открытом солнце, наличие головного убора, удобной обуви, свободной легкой одежды.</p>	в течении летнего периода	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре воспитатели
<p>2.2.2. Содержательный раздел. Содержание совместной индивидуальной и подгрупповой деятельности педагога с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие движений, утренняя гимнастика, подвижные игры на воздухе, детская аэробика на воздухе, эстафеты, оздоровительные процедуры; - безопасность: работа с детьми по предупреждению 	в течении летнего периода	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

<p>бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии), по правилам противопожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИЗО, глина, аппликация, природный и бросовый материал, нетрадиционные материалы (тесто, ткань, кожа и пр.); организация выставок и конкурсов в детском саду; - театрализации по сказкам и литературным произведениям (А.С.Пушкин, русские народные сказки); - экология: календарь природы, наблюдения; птицы, насекомые, растения летом; игры с ветром, водой и песком; экспериментирование в живой и неживой природе; труд по уходу за цветниками на участке. Звери в Зоопарке; - речевое развитие:- инсценирование сказок, заучивание стихов, диалоги, составление рассказов, автоматизация звуков у воспитанников логопункта; - чтение художественной литературы; - организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические игры; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности. <p>Экскурсии и целевые прогулки для детей старших и подготовительных групп по достопримечательностям микрорайона.</p> <p>Целевые прогулки и наблюдения на участке детского сада экологического содержания: цветники, альпийские горки, кустарники, деревья, берёзовая роща.</p>		
--	--	--

**2.2.3. План мероприятий для детей на летний оздоровительный режим
(03 июня – 17 июля 2024 г.)**

№	Мероприятия	Возрастная группа	срок проведения	Ответственный
Общие мероприятия				
1	«Здравствуй, Детский сад!». Праздничный досуг с участием воспитанников всех групп.	Все группы	3 июня	специалисты, воспитатели
2	Музыкально-литературные досуги: «Русские народные сказки»	младшие группы	5 июня	муз. руководитель, воспитатели
3	« День русского языка»	старшие и подготовительные группы	6 июня	воспитатели

4	«День России»	все группы	10 июня	муз. руководитель, воспитатели
5	Шахматный турнир (международный день шахмат)	старшие и подготовительные группы	13 июня	воспитатели подг. групп
6	«День физкультурника (спортсмена)»	все группы	17 июня	инстр.по физ.культуре
6	«День строителя» (выставка построек из песка)	все группы	1 июля	специалисты, воспитатели
7	« День семьи, любви и верности»	все группы	8 июля	специалисты, воспитатели

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Профилактическая работа

Оформление санитарных бюллетеней: "Кишечная инфекция", "Профилактика клещевого энцефалита" "Профилактика травм глаза", "Овощи, фрукты, витамины"	И	Медицинский персонал
Тематические беседы с детьми: "Болезни грязных рук"; "Как уберечься от вредного воздействия солнца" "Что можно и что нельзя"; "Наш друг - светофор"; "Закаляйся, если хочешь быть здоров!"	Июль	Воспитатели, медицинский персонал
3.2. Физкультурно-оздоровительная работа и организация режима дня		

Использование в работе вариативных режимов дня с учетом здоровья и возраста детей, заверенных руководителем и врачом	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, мед. персонал
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Медицинский персонал
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования. Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	Два раза в месяц	Медицинский персонал, завхоз
Выполнение инструкций "Охрана труда при проведении массовых мероприятий", "Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий", "Охрана труда для воспитателей и помощников воспитателей"	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав по АХР, мед. персонал
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, мед. персонал
Соблюдение режима пребывания детей на солнце. Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Увеличение продолжительности сна	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организация питания - формирование культурно-гигиенических навыков у детей; - витаминизация, - контроль калорийности пищи, - ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Старший воспитатель, мед. персонал
Закаливание Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и др.)	В течение летнего периода	Медицинский персонал

Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тетради, где фиксируется, какие закаливающие процедуры проводятся и с какими детьми, рекомендации врача по проведению процедур		
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация водно-питьевого режима Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	В течение летнего периода	Медицинский персонал, завхоз
3.3. Контроль за воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работой		
Контрольно-аналитическая деятельность: - Реализация летнего плана работы - Организация режима прогулок и их содержание - Организация оздоровительных мероприятий - Подготовка к смотрам-конкурсам	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
Предупредительный контроль - соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима дня; - организация питания - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; - организация закаливающих мероприятий	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение летнего периода	завхоз
Оперативный контроль: - наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы; - состояние ТБ и ПБ на территории ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - трудовая и исполнительская дисциплина, - организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов; - проведение утреннего фильтра, утренней гимнастики, - организация прогулок, сна, закаливания, - проведение влажных уборок	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
3.4. Организационно-методическая работа		

Консультации для педагогов: "Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период": <ul style="list-style-type: none"> • "Оздоровление детей в летний период"; • "Подвижные игры на участке летом"; • "Экологическое воспитание детей летом"; • "Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период" 	июль	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	июль	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогами	В течение летнего периода	Старший воспитатель
3.5. Взаимодействие с родителями		
Заключение договоров на летний период, оформление личных дел, заявлений на компенсацию родительской платы	июнь	Заведующий
Оформление "Уголка для родителей" в группах, - «Зеленая аптека» - «Советы доктора Айболита» - «Маршруты летнего выходного дня» рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию детей	июнь	Воспитатели
Оформление "Уголка здоровья для родителей": профилактика теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июль	Воспитатели, медицинский персонал
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение летнего периода	завхоз
Проведение групповых консультаций по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня	Июль	Воспитатели, медицинский персонал
3.6. Административно-хозяйственная деятельность		
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	По плану	Заведующий, завхоз
Посадка цветочных культур	Май	завхоз

Испытание гимнастических снарядов и оборудования физкультурной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	Май	завхоз
Покос травы, обрезка кустов	Июнь - август	завхоз
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	апрель	завхоз
Конкурс на лучшее оформление прогулочных участков	июнь	старший воспитатель
Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ)	Июль	завхоз



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №61 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
197373, Санкт-Петербург г, Авиаконструкторов пр-кт, д 17, корп 2, литер. А
Телефон: 8-812-348-24-14, факс 8-812-348-24-14

ОКПО 48938313 ОГРН 1117847368320 ИНН/КПП 7814510853/781401001
detsad61prim@obr.gov.spb.ru, сайт: detsad61.spb.ru

ПРИКАЗ

от 20.05.2024г.

№ 86/00-ОД

Об утверждении плана работы на летний оздоровительный режим в ГБДОУ детский сад №61 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году.

В соответствии с Поручением отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 23.04.2024 № 18/15-325 «О переводе ГБДОУ и ОДОД ГБОУ, находящихся в ведении администрации Приморского района на летний оздоровительный режим в 2024 году». В соответствии с Ф3 от 29.12.2012 №273» Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373, в соответствии с ФГОС ДО на летний период в ГБДОУ детский сад № 61 Приморского района Санкт-Петербурга, принятием педагогическим советом ГБДОУ детский сад №61 Приморского района Санкт-Петербурга, протокол № 5 от 20.05.2024 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы на летний оздоровительный режим в ГБДОУ детский сад № 61 Приморского района (Приложение №1).
2. Утвердить режимы дня пребывания детей в ГБДОУ в теплый период года (Приложение № 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий ГБДОУд/с № 61

Е.Б. Лосевская