

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Тип образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОО)

Юридический адрес ОО: 197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов 17,к.2

Руководители

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Телефон |
|----------------------|-----------------------------|-----------|
| Заведующий ГБДОУ | Лосевская Елена Борисовна | 348-24-14 |
| Старший воспитатель: | Куреева Сария Касимовна | 348-24-16 |
| Завхоз | Данилина Надежда Васильевна | 348-24-14 |

| | Должность | Фамилия, имя, отчество | Телефон |
|---|--|---|-----------------|
| Ответственные работники муниципального органа управления образованием | Специалист первой категории отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга | Кривоногов Владислав Евгеньевич | (812)-417-42-19 |
| Ответственные Госавтоинспекции | Старший инспектор отдела пропаганды ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга | Ветрова Юлия Сергеевна, капитан полиции | (812) 573-58-94 |
| | | | |

| | Должность | Фамилия, имя, отчество | Телефон |
|--|--|--|--|
| Ответственные работники за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Приморском районе Санкт-Петербурга | Зав.отделом транспортной культуры и безопасности ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», | Смирнова Мария Геннадьевна | (812) 409-88-95 |
| Ответственные работники за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ | | | |
| Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети | 1. Глава МО _____ 2. Начальник ОГИБДД УМВД России по Приморскому району СПб, | 1. 2.Дуброва Василий Александров ич, подполковни к | (812) 348-43-99 |
| Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения | 1. Глава МО _____ 2. СПб ГКУ «Дирекция по организации дорожного движения Санкт-Петербурга» http://gudodd.ru/contacts/ | 1. Директор: Мушта Валерий Николаевич | (812) 241-25-73 (812) 576-01-91 (многоканальный) (812) 576-01-90 (резервный) |

| | Фамилия, имя, отчество | Телефон |
|--|---------------------------|---------|
|--|---------------------------|---------|

| | | |
|--|--|--|
| Руководитель отряда юных инспекторов движения ¹ | | |
|--|--|--|

Наличие отряда ЮИД - нет

Количество обучающихся (воспитанников) - 219

Наличие информационного стенда по БДД - фойе первого этажа

Наличие уголка по БДД - имеется в холле на втором этаже и в каждой группе (начиная со средней)

Наличие кабинета (класса) по БДД - нет

Наличие методической литературы и наглядных пособий

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) оборудованы уголки дорожного движения в них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекрёсток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбом с фотографиями: «Мой город», «Моя улица», рассказы детей с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст)
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе

*Генрих Тумаринсон «Новые дорожные приключения Буратино»

*Азбука дорожного движения – СПб – 2007 г.

*Н.А.Извекова «Правила дорожного движения»

*Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку».

*Как обеспечить безопасность дошкольников – конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста.

*О.А.Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения»

*В.Р.Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения»

*Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»

Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Основы безопасности жизнедеятельности»

*Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях СПб

* Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева. М.Д.Маханева «Безопасность на улицах и дорогах»

*Подвижные игры на закрепление знаний о правилах дорожного движения.

*Набор плакатов «Больше уважения правилам движения»

*Развивающие дидактические игры по правилам дорожного движения.

*Дети и дорога – дошкольник на улице – методический комплект для воспитателей детских садов.

*Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице – из серии «Скоро в школу!»

Время занятий в ГБДОУд/с №61

| | |
|---|--|
| <i>Реализация программ в режиме дня:</i> | Непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы. |
| <i>Формы работы с детьми:</i> | Занятия, беседы, целевые прогулки, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, акции, просмотр фильмов, театрализованные представления. |
| <i>Формы работы по взаимодействию с семьей:</i> | Беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы. |
| <i>Время работы ДОУ:</i> | 07.00 – 19.00 |

Телефоны оперативных служб:

| | |
|---|----------------------------|
| | |
| Единая служба спасения | 112 |
| Пожарная служба | 01 |
| Скорая помощь | 03 |
| Полиция | 02 |
| Госавтоинспекция | (812) 234-90-21, 234-26-46 |
| Диспетчерская служба Дирекции по организации дорожного движения | (812) 576-01-91 |

УМВД России по Приморскому району: 348-48-13, 573-59-02

25 отдел полиции: 344-00-41; 35 отдел полиции: 393-35-02; 86 отдел полиции: 349-40-01

Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 61 Приморского района Санкт-Петербурга (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «Дом – детский сад – Дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДОУ и на маршруте «ДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.

Паспорт составлен ответственным лицом образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является безопасность на дороге. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно – транспортных происшествиях гибнут и получают травмы и дети дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область «Познавательное развитие» по направлению «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний, умений, навыков и правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. Многое зависит от того, насколько сами взрослые подготовлены.

Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающихся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;

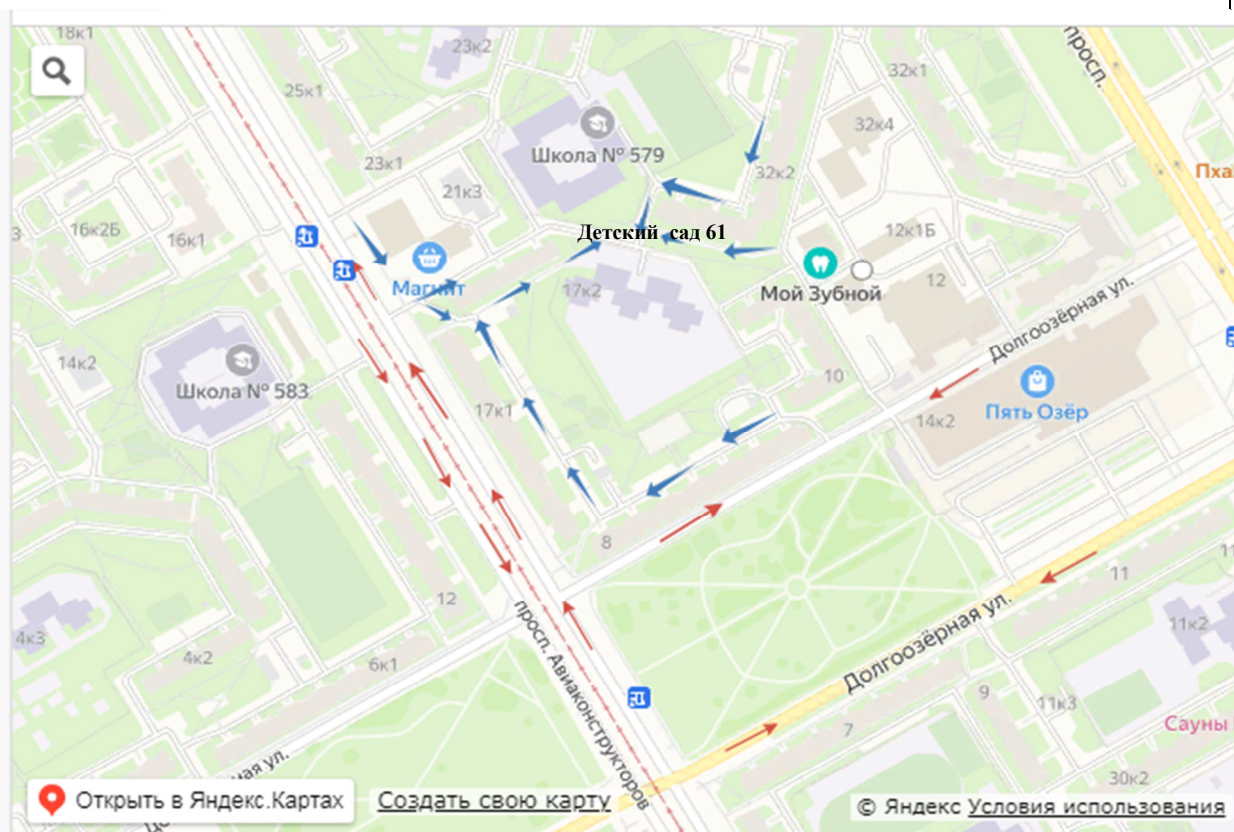
- требования безопасности при перевозке ребенка, групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольников безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителя).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: в повседневной жизни самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

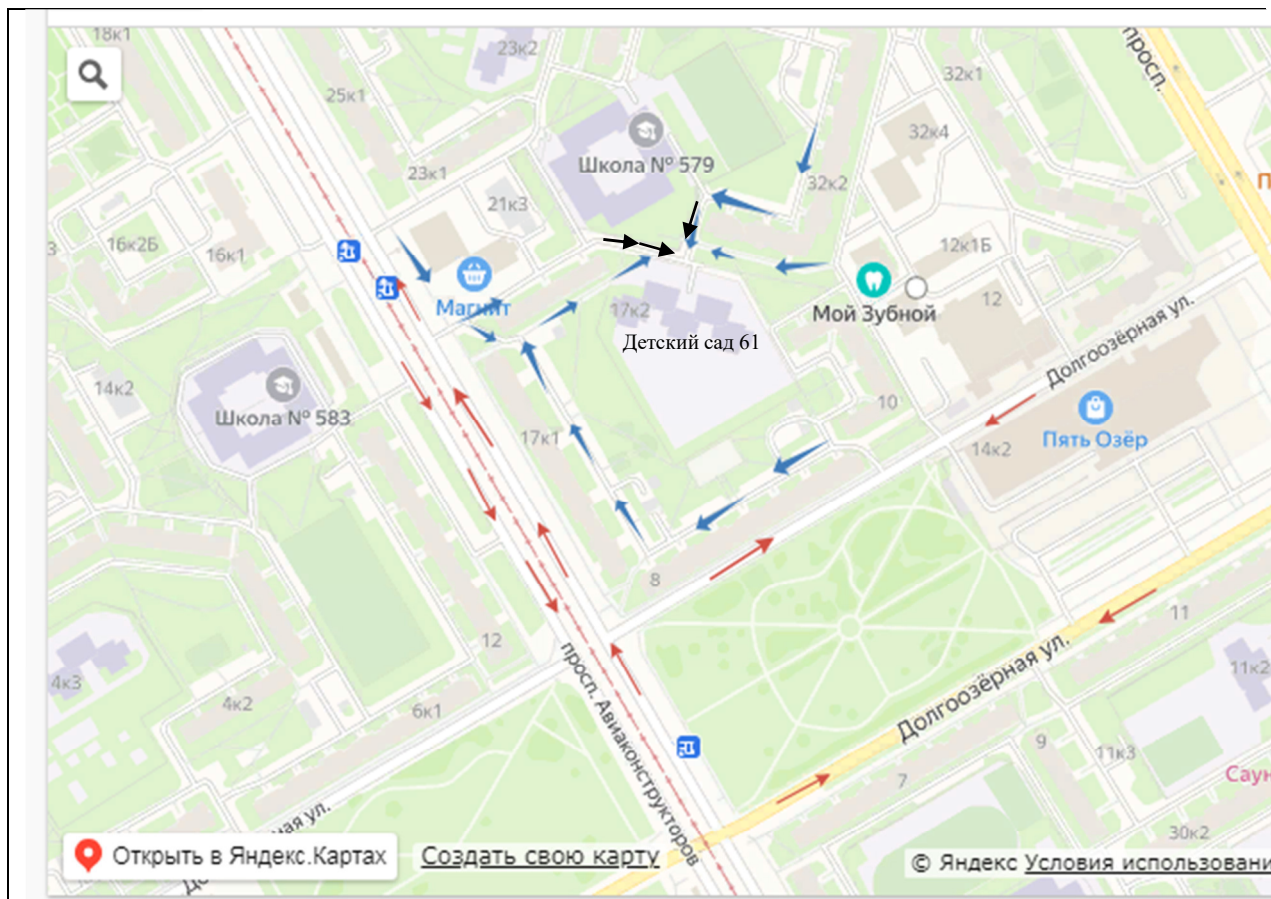
1. ПЛАН-СХЕМЫ ГБДОУ д/с№61

1.1. План-схема района расположения ОО. Пути движения транспортных средств и детей



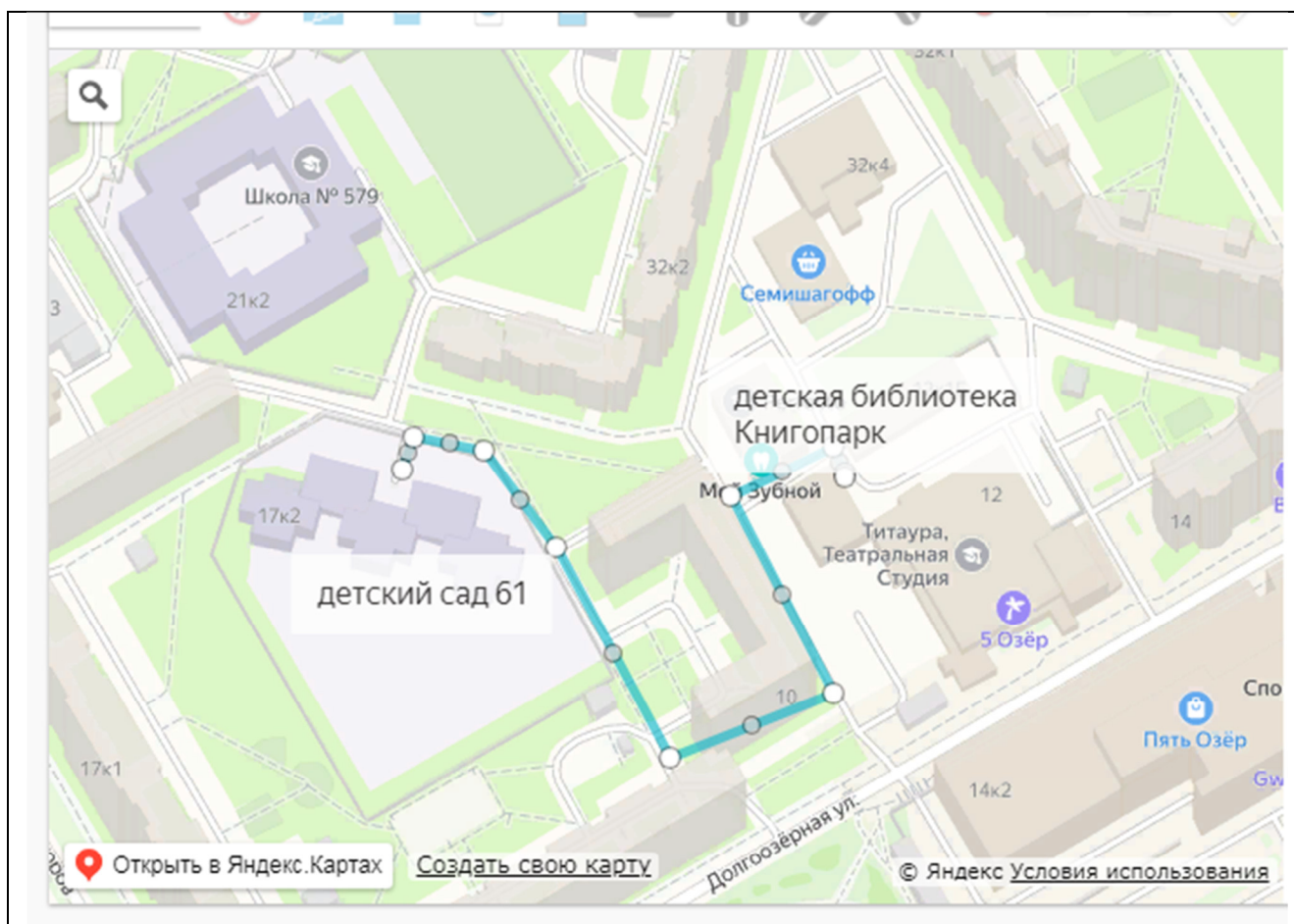
Красная стрелка – пути движения автотранспорта
Синяя стрелка - маршруты движения детей

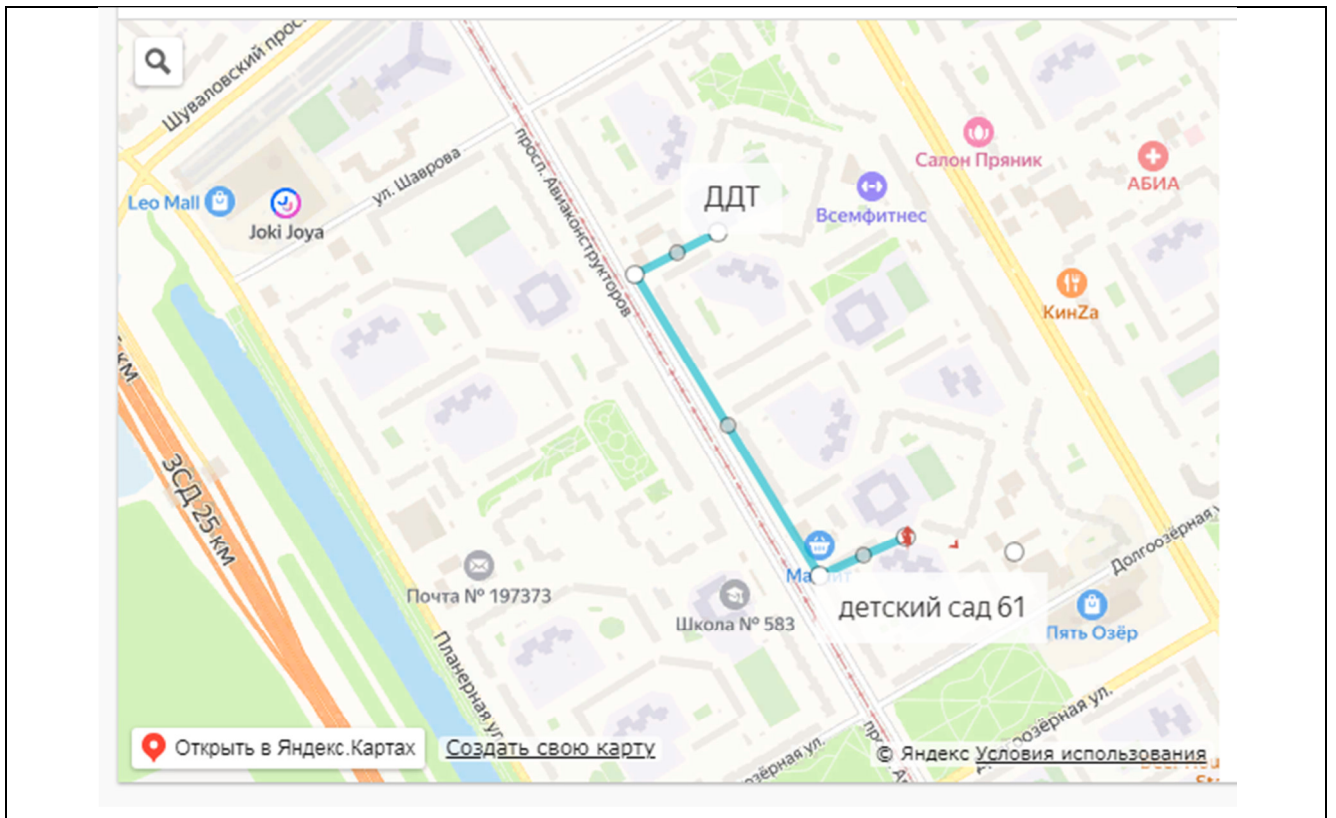
1.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ОО (размещение соответствующих технических средств, маршруты движения детей, расположение парковочных мест автотранспорта)



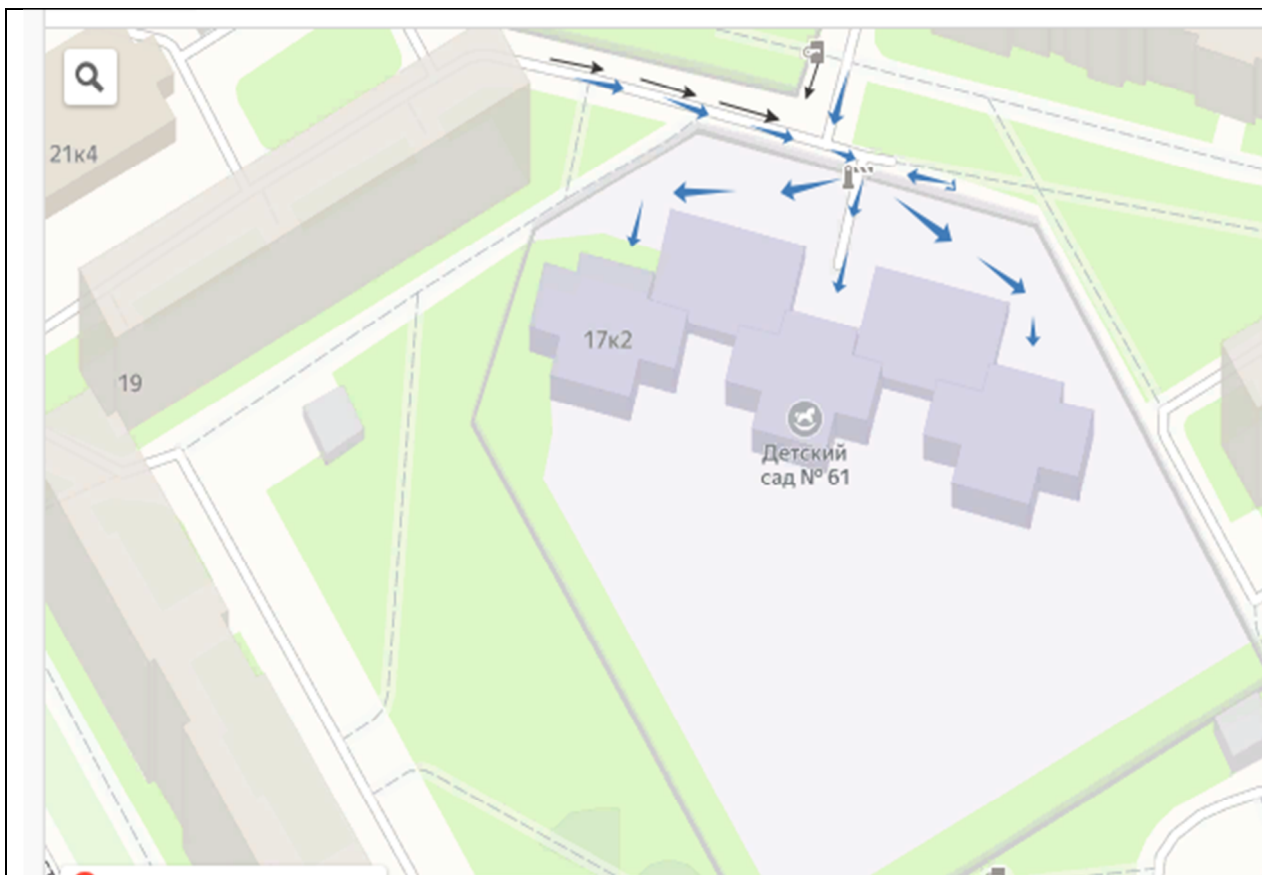
Красная стрелка – пути движения автотранспорта
Синяя стрелка - маршруты движения детей
Черная стрелка – расположение парковочных мест автотранспорта

1.3. Маршруты движения пеших организованных групп детей ОО (детская библиотека «Книгопарк», Дом детского творчества)





1.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории ОО



Черная стрелка – места парковки транспортных средств
Синяя стрелка - рекомендуемые пути передвижения детей по территории ОО

2. Приложения

2.1. Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма:

- активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения;
- создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрёстков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками;
- создание/приобретение специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения;
- работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки – конкурсы творческих работ (рисунки, поделки);
- пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей,
- конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).

2.2. Работа с дошкольниками по образовательной области

«Познавательное развитие» направление «Безопасность» на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

| <i>Младшая группа</i> | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготовительная группа</i> |
|---|---|------------------------------|---|
| Дидактические и настольные игры | | | |
| «Внимание дорога!» | «Внимание дорога!» | «Дорожная азбука» | «Дорожная азбука» |
| «Основы безопасности во дворе и на улице» | «Основы безопасности во дворе и на улице» | «Домино с дорожными знаками» | «Внимание дорога!» |
| «Дорожная азбука» | «Дорожная азбука» | «Внимание дорога!» | «Основы безопасности во дворе и на улице» |
| «Светофор» | «Светофор» | «Основы безопасности во | Стойте! Идите!» |

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | дворе и на улице» | |
| «Водители» | «Водители» | «Стойте! Идите!» | «Домино с дорожными знаками» |
| «Путешествие на машинах» | «Пешеходы и транспорт» | «Светофор» | «Светофор» |
| «Собери автомобиль» | «Путешествие на машинах» | «Каждый знак на своё место» | «Каждый знак на своё место» |
| | «Транспорт» | «Водители» | «Водители» |
| | «Собери автомобиль» | Пешеходы и транспорт» | Пешеходы и транспорт» |
| | | «Путешествие на машинах» | «Путешествие на машинах» |
| | | «Пешеход – отличник!» | «Пешеход – отличник!» |
| | | «Правила дорожного движения» | «Правила дорожного движения» |
| | | «Транспорт» | «Найди правильный ответ» |
| | | «Собери автомобиль!» | «Найди нужный знак» |
| | | «Ответь светофору» | «Транспорт» |
| | | «Дойди до детского сада» | «Собери автомобиль!» |
| | | «Это я, это Я...» | Загадочное лото «На дороге» |
| | | «Найди свою остановку» | «Ответь светофору» |
| | | | «Дойди до детского сада» |
| | | | «Это я, это Я...» |
| | | | «Перейди улицу» |
| | | | «Знаешь ли ты дорожные знаки» |
| Беседы | | | |
| «Знакомство с | «Как работает | «Сравнение легкового и | «Правила поведения |

| дорогой» | светофор» | грузового автомобилей» | на дороге» |
|--|---|-------------------------------|---|
| «Правила поведения на дороге» | «Сравнение легкового и грузового автомобилей» | «Пешеходный переход» | «Перекрёсток» |
| «Знакомство со светофором» | «Правила поведения на дороге» | «Правила поведения на дороге» | «Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу» |
| Правила поведения на остановке и в общественном транспорте | | | |

Сюжетно-ролевые игры:

- «Правила дорожные – всем друзья надёжные!»;
- «Поездка в театр»;
- «Мы едем, едем, едем...»;
- «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- «Путешествие в страну Светофорию»;
- «Путешествие в страну дорожных Правил»;
- « В школе дорожных наук».

Непосредственно образовательная деятельность:

- «Волшебные огоньки»,
- «Ходим в гости по утрам»,
- «Путешествие в страну Светофорию»;
- «Путешествие по дорогам знаний»,
- «Поможем Петушку выучить Правило дорожного движения»,
- «Берегись автомобиля»,
- «Наш друг светофор»,
- «Для чего нам светофор»,
- «Дорожная азбука для Буратино»,
- «Светоотражающий значок - фликер»,
- «Буратино в большом городе»,
- «Школа светофора»,
- «Поведение ребёнка на детской площадке»,
- «Правила дорожного движения в Тридесятom царстве»,
- «Школа светофора»,
- «Обязанности пешеходов»,
- «О правилах поведения в транспорте»,
- «Моя улица»,
- «Дорога и мы»,
- «Дорожные знаки»,
- «Для чего нам светофор»,
- Путешествие в страну Светофорию»;

- «Знакомство с работой службы спасения – МЧС»,
- Закрепление знаний о службе спасения – МЧС»,
- «Расширение представлений детей о работе ГИБДД»,
- «Формирование умений находить дорогу из дома в детский сад по схеме»

2.3. Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма:

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале учета дальних прогулок). Оставшиеся по каким – либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару. Нужно следить, чтобы дети шли по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем – ни будь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один впереди колонны детей, другой сзади.
- Переходить улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам;
- Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить улицу надо напрямик, потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя от дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием флажка вверх дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

2.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения:

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным может считаться склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границу участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только «красивая игрушка» (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия «вправо», «влево» (справа», «слева», «направо», «налево»), «посередине», «между», «мимо», «вверх», «вниз», «спиной», «боком», а также другие слова, обозначающие направление движения и место нахождения предмета.

Дети должны понимать слова: «стой», «быстро», «опасно», «осторожно», «посмотри», «внимание», «по очереди», «вместе» и т.д.

Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т.д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т.п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется, и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к полицейскому, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|--------------------------------------|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ..... | 2 |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 6 |
| 1. ПЛАН-СХЕМЫ ОО | 7 |
| 1.1. План-схема района расположения ОО. Пути движения транспортных средств и детей | 7 |
| 1.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ОО (размещение соответствующих технических средств, маршруты движения детей, расположение парковочных мест автотранспорта) | 8 |
| 1.3. Маршруты движения пеших организованных групп детей ОО (стадион, парк, спортивно-оздоровительный комплекс и др.)..... | 9 |
| 1.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории ОО..... | 10 |
| 2. ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| 2.1. Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма | 11 |
| 2.2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Познавательное развитие» | направление «Безопасность».....11 |
| 2.3. Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма..... | 14 |
| 2.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения..... | 14 |
| ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ОРГАНОВ | 18 |