

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада №61  
Приморского района Санкт – Петербурга  
Протокол № 5 от 28.05.2021 .

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 61  
Приморского района Санкт - Петербурга  
Е.Б. Лосевская  
приказ № 001/21 от 28.05.2021 .



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о выплатах стимулирующего характера по показателям  
эффективности деятельности для педагогических работников  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 61 Приморского района Санкт-Петербурга

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о выплатах стимулирующего характера по показателям эффективности деятельности для педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 61 Приморского района Санкт-Петербурга (именуемое в дальнейшем ГБДОУ) разработано на основе действующего законодательства, Постановления Правительства РФ № 583 от 05.08. 2008г, с изменениями 29 сентября 2008 г., 17 декабря 2010 г., 16 мая, 26 сентября 2012 г., 28 января 2013 г., 14 января 2014 г., 10 декабря 2016 г., 10 ноября 2017 г., 9 ноября 2018 г., 19 января 2019 г)..

Указа Президента от 07.05.2012 № 597, Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы № 2190-р от 26.10.2012г, Трудового кодекса РФ, распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 года № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», Уставом ГБДОУ д/с № 61.

1.2. Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников ГБДОУ в повышении качества профессиональной деятельности, развитии творческой активности и инициативности, способствующих повышению эффективности деятельности учреждения по реализации уставных целей.

1.3. Настоящее Положение регулирует вопросы установления стимулирующих выплат педагогическим работникам ГБДОУ.

1.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения на Педагогическом Совете ГБДОУ № 61 и утверждаются заведующим ГБДОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. Порядок установления надбавок, доплат к должностному окладу и других выплат компенсационного и стимулирующего характера.

2.1. Предусмотренные настоящим Положением стимулирующие выплаты производятся ежемесячно по итогам работы педагога за предыдущий период.

2.2. Устанавливаются следующие периоды для расчета ежемесячных систематических стимулирующих надбавок:

с 1 января по 30 июня

с 1 июля по 31 декабря

2.3. В первом полугодии (январь-июнь) выплачивается стимулирующая надбавка, рассчитанная по итогам второго полугодия (июль-декабрь) предшествующего года; во втором полугодии (июль- декабрь) выплачивается стимулирующая надбавка, рассчитанная по итогам первого полугодия (январь-июнь) текущего года.

2.4. Основанием для предоставления выплаты согласно Распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 года № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», по следующим группам критериев:

- 2.5. Выплаты устанавливаются с учетом утвержденных в ГБДОУ показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников, позволяющих оценить результативность и качество работы сотрудника.
- 2.6. Каждому показателю эффективности деятельности присвоено соответствующее максимальное количество баллов. (Приложение № 1 к настоящему Положению)
- 2.7. Итоговый коэффициент стимулирующих выплат определяется 1 раз в полгода (в июне и декабре текущего года) на основании суммарного подсчета баллов по утвержденным показателям профессиональной деятельности работников за истекший период (6 месяцев).
- 2.8. Соответствие деятельности педагогических работников показателям эффективности и качества определяется Комиссией по распределению выплат стимулирующего характера по показателям эффективности деятельности для педагогических работников ГБДОУ № 61 (далее Комиссия по распределению). Решение выносится на основании представленных педагогами ГБДОУ результатов самоанализа своей деятельности, отраженных в оценочном листе эффективности деятельности педагогического работника (графа «Самооценка») (Приложение № 2 (а-в) за отчетный период и ежемесячных данных планового оперативного контроля в текущем полугодии (мониторинг профессиональной деятельности каждого педагогического работника по утвержденным критериям и показателям).
- 2.9. Состав Комиссии по распределению численностью не менее 3х человек (в том числе представитель выборного органа первичной профсоюзной организации ГБДОУ) утверждается приказом заведующего ГБДОУ.
- 2.10. Мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ (плановый оперативный контроль) проводится воспитателями каждой возрастной группы по предложенным схемам, специалисты (муз.руководитель и инструктор по физической культуре) проводят мониторинг по своим параметрам, в групповом мониторинге заполняют показатели по своему направлению. Старший воспитатель оформляет сводную таблицу по ГБДОУ.
- 2.11. Комиссия по распределению соотносит данные самоанализа, представленные педагогами за отчетный период с результатами оперативного контроля и открытым голосованием принимает решение об установлении общего количества баллов для каждого педагога. Решающий голос имеет председатель Комиссии. Далее заполняется Оценочный лист эффективности деятельности на каждого педагогического работника (графа «Экспертная оценка») (Приложение № 3 (а-в), заполняется справка-контроль, (Приложение № 4 (а-в), в которой обозначаются материалы, на основании которых засчитывается балл оценочного листа эффективности деятельности педагога и специалиста по их самоанализу, и оформляется протокол, в котором отражается общее количество баллов оценки эффективности деятельности по каждому конкретному педагогу.
- 2.12. В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности педагог ОУ в течение 5 рабочих дней с момента ознакомления с итоговым оценочным листом вправе обратиться в письменном виде за разъяснением в Комиссию по распределению выплат стимулирующего характера педагогическим работникам ГБДОУ № 61. Комиссии по распределению рассматривает письменное обращение работника и принимает решение в течение пяти рабочих дней.
- 2.13. На основании Протокола Комиссии по распределению заведующий издает приказ о выплате стимулирующих надбавок.
- 2.14. Следующие 6 месяцев ежемесячно (соответственно с июля по декабрь включительно и с января по июнь включительно) педагогическому работнику выплачивается стимулирующая надбавка по показателям эффективности деятельности равная общему количеству баллов, установленному Комиссией по распределению за отчетный период (в июне – за первое полугодие текущего года; в декабре – за второе полугодие текущего года)
- 2.15. Бал, присужденный педагогическому работнику, в дальнейшем ежемесячно переводится в денежный эквивалент. Расчет производится следующим образом: набранные баллы всеми педагогами суммируются, стимулирующий фонд делится на полученное количество баллов, тем самым, высчитывается стоимость одного балла. Затем стоимость балла умножается на общее количество баллов, установленных для конкретного педагога в отчетном периоде. Таким образом рассчитывается денежная сумма стимулирующих выплат для каждого конкретного педагога в текущем месяце. (в зависимости от размера ФНД в текущем месяце).

2.16. Денежная сумма стимулирующих выплат для каждого конкретного педагога может быть увеличена на несколько баллов на период от 1 месяца (разовая) и более (на весь отчетный период).

2.17. Педагогам, вновь поступившим на работу или при переходе из других ОУ и педагогам, приступившим к выполнению своих должностных обязанностей после декретного отпуска, вопрос о назначении стимулирующих выплат первые полгода решается в индивидуальном порядке согласно решению Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера педагогическим работникам ГБДОУ № 61, через месяц после принятия на работу.

2.18. Надбавки и доплаты работнику начисляются за фактически отработанное время.

2.19. Педагогам и специалистам неполной занятости (0.25, 0.5, 0.75) надбавки и доплаты выплачиваются согласно баллам оценочного листа.

3. Показатели, влияющие на уменьшение размера доплат, надбавок или их лишение.

3.1. Стимулирующие выплаты по показателям эффективности деятельности педагогических работников не назначаются при совершении работником дисциплинарного проступка, то есть:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией сроком от 1 мес;

- грубое нарушение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, СанПиН и пожарной безопасности сроком от 1 мес.

3.2. Стимулирующие выплаты по показателям эффективности деятельности педагогических работников выплачиваются не в полном объеме по отдельным показателям конкретному педагогу при следующих обстоятельствах:

- наличие обоснованных письменных и устных жалоб родителей -50 % от полученных за полугодие баллов, сроком на 1 месяц

- наличие детской травмы, повлекшее за собой обращение в мед. учреждение и составление акта расследования несчастного случая с воспитанником -50 % от полученных за полугодие баллов, сроком от 1 месяца.

- пользование телефоном во время воспитательно-образовательной работы с детьми – 1 балл

- не соблюдение требований администрации при подготовке учреждения к ответственным мероприятиям -1 балл

3.3. Факты, повлекшие за собой не начисление стимулирующих выплат, рассматриваются Комиссией по распределению с вынесением соответствующего решения и оформляются протоколом.

## Приложение № 1

к Положению о выплатах  
стимулирующего характера для педагогических работников  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 61 Приморского р-на СПб

**Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников  
ГБДОУ № 61, реализующих основную общеобразовательную программу  
дошкольного образования, финансируемых за счёт средств бюджета Санкт-  
Петербурга-**

№ п.п	Наименование показателя и критерии эффективности деятельности	значение критерия и метод его определения	баллы
<b>1. Группа критериев: Успешность образовательной деятельности педагогического работника, повышение качества предоставляемой услуги</b>			
<b>1.</b>	<p><b>Эффективность работы по охране жизни и здоровья детей:</b> <i>А) для воспитателей</i></p> <p>1.1. Посещаемость за отчётный период</p> <p>1.2. Снижение уровня заболеваемости воспитанников</p> <p>1.3. Обеспечение благоприятного эмоционального микроклимата среди воспитанников группы.</p> <p><u>Максимальное кол-во баллов по данному показателю для воспитателей:</u></p> <p><i>Б) для специалистов</i></p> <p>1.1. Консультационно-практическая работа с воспитателями по эффективной организации индивидуальной работы с детьми в соответствии со своим направлением, по результатам ВМКО.</p> <p>1.2. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни.</p>	<p>отношение среднемесячной численности детей к общей численности детей в группе за отчетный период:</p> <p>гр. раннего возраста - более 60% 50-60 %</p> <p>дошкольные гр. мл. и ср. возраста - более 70% 60-70 %</p> <p>старшего и подготовит. возраста – более 80% 70-80 %</p> <p>по итогам полугодия ср. значение к: - гр. раннего возраста - менее 1,5 1,8-1,5</p> <p>мл. и ср. возраста – менее 1,2 1,5-1,2</p> <p>ст. и подготовит. возраста – менее 1.0 1,3 – 1.0</p> <p>По данным оперативного контроля</p> <p><b>6 баллов</b></p> <p>Планирование, систематическое консультативно-практическая поддержка воспитателей, текущий мониторинг</p> <p>Праздники здоровья – 1 раз в полгода; дни здоровья – 1 раз в месяц спартакиады – 1 раз в год</p>	<p>2 балла 1 балл</p> <p>2 балла 1 балл 2 балла 1 балл</p> <p>3 балла 2 балла</p> <p>3 балла 2 балла</p> <p>3 балла 2 балла</p> <p>1 балл</p> <p><b>1 балл</b></p> <p>по 1 баллу за каждое мероприятие</p>

2.	<p><u>Максимальное кол-во баллов по данному показателю для специалистов:</u></p> <p><b>В) для старшего воспитателя</b></p> <p>1.1. Посещаемость за отчётный период на уровне ГБДОУ</p> <p>1.2. Снижение уровня заболеваемости воспитанников</p> <p>1.3. Обеспечение благоприятного эмоционального микроклимата среди воспитанников группы.</p>	<p><b>8 баллов</b></p> <p>Отношение среднемесячной фактической численности детей к общей численности детей в ГБДОУ за отчётный период</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- более 60%</li> <li>-50-60%</li> </ul> <p>По итогам полугодия среднее значение к по ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менее 1.2</li> <li>- менее 1.5</li> </ul> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Распорядок дня;</li> <li>-комфортность ППРС;</li> <li>-стиль общения воспитателя с детьми;</li> <li>-добрые традиции группы;</li> <li>-отсутствие высокого уровня тревожности воспитанников</li> </ul> <p style="text-align: right;">} в 70 % групп</p>	<p>2 балла 1 балл</p> <p>3 балла 2 балла</p> <p>1 балл</p>
	<p><u>Максимальное кол-во баллов по данному показателю для старших воспитателей:</u></p> <p><b>Качество организации и реализации основной образовательной программы:</b></p> <p><b>А) для воспитателей</b></p> <p>2.1 Проведение мониторинга овладения воспитанниками группы ОО необходимыми навыками и умениями по образовательным областям ОП ДО.</p> <p>2.2. Реализация проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для воспитанников группы;</li> </ul> <p>-на уровне ГБДОУ</p> <p><u>Максимальное кол-во баллов по данному показателю для воспитателей:</u></p> <p><b>Б) для специалистов</b> (в рамках своей образовательной области, своего направления деятельности)</p> <p>2.1. Проведение мониторинга овладения воспитанниками ГБДОУ необходимыми</p>	<p><b>6 баллов</b></p> <p>Своевременное проведение мониторингов, оформление результатов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальная работа с детьми, испытывающих трудности в освоении программы ;</li> <li>-эффективность воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в режимных моментах .</li> </ul> <p>Реализация педагогом доп.образовательных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>от 2 м-цев – 1 проект на группу по 1 баллу (каждому)</li> <li>или</li> <li>от 2-недель до 1 месяца – 2 проекта на группу – по 1 баллу (каждому).</li> </ul> <p>- создание мини-музеев и других мероприятий по плану ГБДОУ.</p> <p><b>6 баллов</b></p> <p>Своевременное оформление результатов мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявление индивидуальных особенностей</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>

3.	<p>навыками и умениями о своему направлению работы.</p>	<p>развития детей. Проведение специалистом индивидуальной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении программы.</p>	<p>1 балл</p>	
	<p>2.2. Реализация специалистом проектной деятельности <u>- в рамках своей образовательной деятельности.</u></p>	<p>Организация и проведение специалистом тематических дополнительных образовательных проектов на уровне ОУ</p>	<p>1-2 балла</p>	
	<p>2.3.Преимственность в работе с воспитателями и другими специалистами ОУ (педагог-психолог, ст.м/м, учитель-логопед, муз.рук-ль, инстр-р по физической культуре)</p>	<p>Отражение в плане и личном графике работы</p>	<p>1 балл</p>	
	<p><u>Мах кол-во баллов по данному показателю для специалистов:</u></p>		<p><b>5 баллов</b></p>	
	<p><i>В) для старшего воспитателя (на уровне ГБДОУ)</i></p>			
	<p>2.1. Проведение мониторинга овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.</p>	<p>Своевременное оформление сводных результатов мониторинга;</p>	<p>1 балл</p>	
		<p>-проведение воспитателями индивидуальной работы с детьми, испытывающим трудности в освоении ОП в 70 % групп;</p>	<p>1 балл</p>	
		<p>-эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми в режимных моментах в 70 % групп ГБДОУ.</p>	<p>1 балл</p>	
	<p>2.2. Реализация проектной деятельности на уровне ГБДОУ</p>	<p>Реализация педагогами доп. образовательных проектов в 70 % групп ГБДОУ</p>	<p>1 балл</p>	
		<p>-создание мини-музеев и других подобных мероприятий по плану ОУ</p>	<p>2 балла</p>	
<p><u>Мах кол-во баллов по данному показателю для старших воспитателей:</u></p>		<p><b>6 баллов</b></p>		
<p>Участие воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях, подготовленных воспитателем/специалистом:</p>		<p>1 балл</p>		
<p><i>Для всех категорий педагогов:</i></p>				
<p>3.1. На уровне учреждения</p>	<p>призовое место</p>	<p>2 балла</p>		
<p>3.2. На уровне КМО</p>	<p>подготовка и участие; призовое место</p>	<p>2 балла</p>		
<p>3.3. На районном, городском и всероссийском, уровнях</p>	<p>подготовка и участие, призовое место</p>	<p>2 балла</p>		
<p><u>Мах кол-во баллов по данному показателю для всех педагогических сотрудников: 5 баллов</u></p>				
<p>II. Группа критериев: <b>Результативность методической и инновационной деятельности</b></p>				

4.	<p><b>Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса:</b></p> <p><i>А) для воспитателей</i></p> <p><b>4.1.</b> Пополнение ППРС дидактическими и игровыми материалами, пособиями по образовательным областям и видам деятельности в соответствии с программными задачами для данной возрастной категории ОП ДО, ФГОС ДО.</p> <p><b>4.2.</b> Озеленение территории ДОУ в целом и прогулочного участка группы</p> <p><b>4.3.</b> Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательных отношений (<i>дети, родители, педагоги</i>) / положительная оценка деятельности педагога родителями в рамках ВМКО.</p> <p><u>Мах кол-во баллов по данному показателю для воспитателей:</u></p>	<p>Наличие п/плана, использование данных дидактических материалов с соответствием с возрастом в совместной деятельности;</p> <p>-эстетическое оформление</p> <p>Состояние цветников и газонов на групповом участке и закрепленных за группой участков</p> <p>Наличие/отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений (<i>дети, родители, педагоги</i>).</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>0/1 балл</p>
	<p><i>Б) для специалистов</i> (в рамках своей образовательной области, своего направления деятельности):</p> <p><b>4.1.</b> Пополнение ППРС дидактическими и игровыми материалами, пособиями по своему направлению и виду деятельности в соответствии с программными задачами по своему направлению, особыми способностями по своему направлению)</p> <p><b>4.2.</b> Отсутствие спорных и конфликтных ситуаций с администрацией, сотрудниками детского сада, участниками образовательных отношений</p> <p><u>Мах кол-во баллов по данному показателю для специалистов:</u></p>	<p><b>4 балла</b></p> <p>Наличие и использование дидактических материалов в соответствии с возрастом в совместной деятельности с воспитанниками в зале.</p> <p>-эстетичность оформления и хранения</p> <p>-контроль за содержанием и наполняемостью спортивных/музыкальных /уголков «уединения»/«речевых» уголков в группах</p> <p>Наличие(отсутствие) обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений (родители, педагоги)/результаты анкетирования родителей в рамках ВМКО.</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
	<p><i>В) для старшего воспитателя</i> (на уровне ГБДОУ)</p> <p><b>4.1.</b> Своевременное и качественное оформление документов, в том числе электронных в соответствии с требованиями, использование ИКТ в планировании образовательной работы.</p> <p><b>4.2.</b> Создание и постоянное обновление ППРС в группах и в ГБОУ в целом в соответствии с требованиями ФГОС ДО,</p>	<p><b>4 балла</b></p> <p>ОП ДО, программ воспитания, годовой и месячный план, предоставление плановой отчетности и других документов.</p> <p>Наличие и использование дидактических материалов в соответствии с возрастом в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в 70% групп;</p> <p>-эстетическое оформление материалов.</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>



5.	<p>4.3. Озеленение территории ГБДОУ, прогулочных участков.</p> <p>4.4. Систематизация и разработка методических материалов, пособий для метод. кабинета и образцов пособий для внутреннего использования ГБДОУ.</p> <p>4.5. Уровень коммуникативной культуры при общении во всеми участниками образовательных отношений (<i>дети, родители, педагоги</i>)/положительная оценка деятельности педагога родителями в рамках ВМКО.</p> <p><u>Мах кол-во баллов по данному показателю для старших воспитателей:</u></p> <p>. Социально-педагогическая и творческая активность педагога  <i>А) для воспитателей</i></p> <p>5.1. Личное активное участие в <u>плановой методической деятельности</u> ГБДОУ</p> <p>5.2. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.</p> <p>5.3. Общественная нагрузка и активная деятельность.</p> <p>5.4. Взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью.</p>	<p>Эстетическое состояние цветников и газонов на территории учреждения.</p> <p>Высокий уровень оформления методических материалов.</p> <p>Наличие/отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений (<i>родители, дети, педагоги</i>) объяснительных записок и пр. в связи с данными ситуациями /результаты анкетирования родителей в рамках ВМКО.</p> <p><b>6 баллов</b></p> <p>Подготовка и проведение <u>на высоком профессиональном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытых мероприятий – 1 мероприятие</li> <li>- мастер-классов – 2 мероприятия</li> <li>- консультаций для педагогов – 1 мероприятие</li> </ul> <p>Посещение разных форм методической работы с кадрами в рамках КМО, района, города) – не менее 2-х</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие педагогов в традиционных районных/городских конкурсах педагогических достижений с представлением опыта работы - участие и призовое место;</li> <li>- участие в качестве докладчика МО, семинарах, конференциях различного уровня, профессиональных конкурсах, презентация опыта своей деятельности, в том числе публикация в печатных изданиях, раскрывающих педагогические технологии, разработанные и применяемые педагогом в практике работы с воспитанниками группы.</li> </ul> <p>Работа в комиссиях, творческих групп на протяжении всего отчетного периода, выполнение функций, ведение документации, плановой отчетности, пополнение фонда метод. кабинета методическими материалами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественная нагрузка и активная деятельность (+ наставничество)</li> <li>- участие в праздниках других возрастных групп:</li> <li>как ведущий персонаж – не менее 2-х или</li> <li>как эпизодический персонаж – не менее 4-х.</li> </ul> <p>Наличие замещений в таблице учета рабочего времени за отчетный период</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 12 смен; - 1б.</li> <li>- с планированием воспитательно-образовательной работы с детьми; - 1 б.</li> <li>- 20 смен; - 2 б</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>0/1 балл</p> <p><b>6 баллов</b></p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1+1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1-4 балла</p>
----	---	---	---

<p><u>Мак кол-во баллов по данному показателю для воспитателей:</u></p> <p><b>Б) для специалистов</b></p> <p><b>5.1.</b> Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</p> <p><b>5.2.</b> Общественная нагрузка и активная деятельность</p> <p><b>5.3</b> Взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью</p>	<p>- с планированием воспитательно-образовательной работы с детьми – 1 б. - работа с детьми на протяжении всего летнего периода. – 1 б.</p> <p><b>10 баллов</b></p> <p>Посещение в рамках самообразования разных форм методической работы с кадрами в рамках КМО, района, города, не менее 2-х за отчетный период; - участие в традиционных районных/городских конкурсах педагогических достижений с предоставлением опыта работы и призовое место - участие в МО, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе публикации в печатных изданиях, раскрывающих инновационные формы работы с воспитанниками, разработанных и применяемых специалистом в практике работы с детьми.</p> <p>Работа в различных комиссиях, на протяжении всего отчетного периода, выполнение определенных функций ; - участие в работе МПС во 2-й группе раннего возраста; - общественная нагрузка и активная деятельность .</p> <p>Работа на группе вне своего рабочего времени в связи с производственной необходимостью: наличие замещений в таблице учета рабочего времени (не менее 6 смен за отчетный период); - работа с <u>детьми</u> в течение всего летнего периода работы ОУ.</p>	<p>1 балл</p> <p>1+1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
<p><u>Мак кол-во баллов по данному показателю для специалистов:</u></p> <p><b>В) Для старших воспитателей</b></p> <p><b>Социально-педагогическая и творческая активность педагога</b></p> <p><b>5.1.</b> Вариативность (нестандартность) форм методической работы с педагогами</p> <p><b>5.2.</b> Высокий уровень организации контроля воспитательно-образовательного процесса</p> <p><b>5.3.</b> Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</p> <p><b>5.4.</b> Своевременное повышение квалификации педагогических работников</p>	<p><b>9 баллов</b></p> <p>Проведение нетрадиционных форм работы с кадрами .</p> <p>Выполнение контроля : - на 70 %; - на 100 %.</p> <p>- участие в качестве докладчика МО, семинарах, конференциях различного уровня, профессиональных конкурсах, презентация опыта своей деятельности, в том числе публикация в печатных изданиях, раскрывающих инновационные формы работы с кадрами, разработанных и применяемых ст. воспитателем в практике работы с кадрами.</p> <p>Наличие плана и учет прохождения повышения квалификации. пед работников</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл 2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

