

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 61 Приморского района Санкт-Петербурга

Принято:  
Общим собранием работников ОУ  
Протокол № 1  
От 27.08.2021 года



Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ д/с № 61  
Е.Б.Лосевская  
Приказ от 31.08.2021 № 100/00-ОД

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)

По обеспечению условий развития доступной среды в Государственном бюджетном образовательном учреждении детский сад № 61 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 г.г.

Санкт-Петербург

2021

## **1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно - правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы к 2021 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная барьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20 %. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей – инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительной срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед детским садом встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей – инвалидов (с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую можно решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

### **1. Цель плана:**

2. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в детском саду.
3. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

### **2. Этапы и сроки реализации плана:**

1. Этап подготовительный 2020-2021 у.г.
2. Этап практический (реализация плана при условии финансирования) 2021-2025 гг

### 3. Этап заключительный 2025 г.

#### Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в детском саду.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

#### 3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2021 в детском саду:

- общая численность инвалидов – 0
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0

#### 4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов ГБДОУ д/с № 61 Приморского района Санкт-Петербурга

№ п.п.	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соискатели	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.1	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности детского сада и услуг для инвалидов на 2021-2025 гг	Лосевская Е.Б.	Август 2021	Назначение ответственного
1.2	Нормативно-правовое обеспечение: -изучение нормативных документов,	Бубнова Л.Ф.	Август, сентябрь 2021	Разработка плана

	- изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений, - разработка и реализация перспективного плана мероприятий			
1.3	Обновление базы данных воспитанников с ограниченными возможностями	Куреева С.К.	Октябрь (ежегодно)	Актуализация данных
1.4	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Лосевская Е.Б. Куреева С.К. Бубнова Л.Ф.	Сентябрь 2021	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность детского сада	Куреева С.К. Педагогический состав детского сада	2022 (по мере необходимости)	Корректировка рабочих программ
1.6	Освещение на сайте детского сада вопросов « Доступная среда	Миллер С.Г.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7	Проведение общего собрания сотрудников с целью выработки предложений по формированию доступной среды.	Куреева С.К.	Август, в течение всего периода	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8	Совещание по вопросу реализации плана	Куреева С.К. Лосевская Е.Б.	Август, в течение всего периода	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогических работников
1.9	Внесение изменений и должностных инструкций	Куреева С.К. Лосевская Е.Б.	По мере необходимости	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми-

				инвалидами
1.10	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Куреева С.К. Лосевская Е.Б.	Сентябрь 2021-2025, постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11	Формирование образовательной программы	Куреева С.К. Лосевская Е.Б.	По мере необходимости	Готовность к работе ( программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
<b>2 Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов</b>				
2.1	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды ДОУ для инвалидов, оценки потребности в устранении	Бубнова Л.Ф.	2021г.	Планирование целевых субсидий на 2021-2025г.г.
2.2	Подготовка проектно-сметной документации: -установка поручней при входе -ремонт крыльца	Бубнова Л.Ф.	2021-2025 г.г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3	Замена покрытия крыльца у главного входа	Бубнова Л.Ф.	2023г.	Повышение доступности инвалидов в образовательное учреждение
2.4	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Бубнова Л.Ф.	2021г.	Повышение доступности инвалидов в образовательное учреждение
<b>3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций ( зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения</b>				
3.1	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации ,	Бубнова Л.Ф.	2021	Эффективность оказания индивидуальной помощи

	световые, тактильные, тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения			
3.2	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	Лосевская Е.Б. Куреева С.К.	В течение всего периода	Удовлетворенность образовательным учреждением