

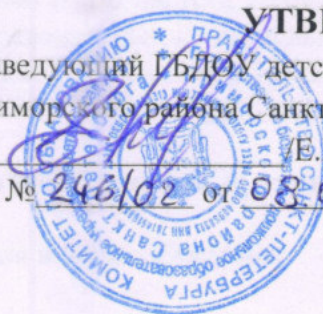
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№61 Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада №61  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2017

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад №61  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Е.Б.Лосевская/  
Приказ № 246/02 от 08.09.2017



**Положения  
о формах обучения и формах получения образования Государственного  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 61  
Приморского района Санкт-Петербурга**



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 61 (далее – ДООУ) в области организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом ДООУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

1.3. В ДООУ осуществляется обучение в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с ООП ДО, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДООУ, ООП ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДООУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующей ДООУ.

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП ДО в ДООУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДООУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Воспитанники, осваивающие ООП ДО вне ДООУ в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников ДООУ не зачисляются.

3.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.7. ДООУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

3.10. Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

## **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**



- 4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников организованной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемых ДООУ в соответствии с учебным планом и ООП ДО.
- 4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в ДО.
- 4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непосредственная образовательная деятельность (НОД).
- 4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП ДО и расписанием НОД.
- 4.5. При реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
- 4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может быть организовано совместно с другими детьми.
- 4.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДООУ.
- 4.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

## **5. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования**

- 5.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в ДООУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
- 5.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе Администрацию ДООУ.
- 5.3. Воспитанник ДООУ может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.
- 5.4. Воспитанник в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ДООУ.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 6.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.
- 6.2. ДООУ обязан:
  - 6.2.1. обеспечивать реализацию в полном объеме ООП ДО, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям ФГОС ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям,

способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;



- 6.2.2. создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;
- 6.2.3. соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ.
- 6.2.4. осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.
- 6.3. ДОУ имеет право:
- 6.3.1. самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- 6.2.2. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 6.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП ДО и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 6.3.4. на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- 6.3.5. на проведение психологической диагностики с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 6.4. Воспитанники ДОУ имеют право на:
- 6.4.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;
- 6.5.2. получение присмотра и ухода;
- 6.5.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 6.5.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ;
- 6.5.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 6.5.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 6.5.7. перевод на другую форму обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 6.5.8. перевод в другое ДОУ, реализующее образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 6.5.9. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОУ.
- 6.5.10. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.
- 6.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
- 6.6.1. выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, предлагаемого ДОУ;
- 6.6.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП ДО своих детей независимо от формы обучения.
- 6.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:



1. соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от

формы обучения; договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

6.7.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.