

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа младшей группы № 2 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 Приморского района Санкт-Петербурга, является локальным нормативным документом внутреннего пользования.

Рабочая программа разработана педагогами группы сроком на один год на основе:

1. Основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 61 Приморского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с Федеральной Образовательной Программой Дошкольного Образования (далее ФОП ДО).

Рабочая программа группы №2:

1. Соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования (далее ФГОС ДО).
2. Соответствует положению о рабочей программе педагога Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 61 Приморского района Санкт-Петербурга.
3. Не противоречит нормам СанПиН, а также иным нормативным документам.

Рабочая программа группы №2 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 3-4х лет с учетом их индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Рабочая программа реализует развитие детей по следующим образовательным областям:

«Социально - коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно - эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Федеральная программа воспитания, интегрированная в педагогический процесс, дополняет и расширяет направления работы для приобщения детей к ценностям Российского народа:

- ✓ Родина, природа
- ✓ Жизнь, милосердие, добро
- ✓ Человек, семья, дружба, сотрудничество
- ✓ Познание
- ✓ Здоровье, жизнь
- ✓ Труд
- ✓ Культура и красота

Программа построена согласно ФГОС ДО и имеет структурные элементы:

1. **Титульный лист**
2. **Оглавление** с перечислением частей Программы, параграфов, разделов, списка литературы и приложений с указанием страниц.
3. **Общие положения**, в которых указаны нормативные правовые документы, на основе которых разработана программа, Федеральная образовательная программа, парциальные программы и технологии.
4. **Целевой раздел**
Целевой раздел включает в себя две части основную и вариативную.

Основная часть включает в себя пояснительную записку:

- ✓ цель;
- ✓ задачи;
- ✓ срок реализации;
- ✓ основные принципы
- ✓ возрастные, психологические и индивидуальные особенности воспитанников, обучающихся по программе;
- ✓ планируемые результаты освоения образовательной программы
- ✓ педагогическая диагностика достижения планируемых результатов: цели, специфика, периодичность, методы.

Вариативная часть включает пояснение к парциальным программам «Ладушки», «Первые шаги», «Азбука общения», цель и задачи, результаты освоения программ, а также диагностику развития детей.

5. Содержательный раздел

2.Содержательный раздел, в обязательной части: отображает работу по пяти областям согласно ФГОС ДО:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Описывает методы, формы и средства реализации программы при проведении образовательной деятельности в различных режимных моментах:

- ✓ Совместная образовательная деятельность педагога и детей.
- ✓ Образовательная деятельность в режимных моментах
- ✓ Образовательная деятельность в утренний отрезок времени
- ✓ Образовательная деятельность при поведении занятий
- ✓ Образовательная деятельность при проведении прогулок
- ✓ Образовательная деятельность во 2-й половине дня (в том числе культурных практик).
- ✓ Способы и направления поддержки детской инициативы

Прописан отдельный раздел, посвящённый игровой деятельности, как важному элементу во всей работе с детьми согласно ФГОС ДО.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (полностью соответствующие ФОП и даны в виде ссылки на программу)

Прописана работа и взаимодействие с билингвальными обучающимися, а также их семьями.

Раздел федеральной программы воспитания отображает работу по основным областям воспитания:

1. Патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Социальное направление воспитания
4. Познавательное направление
5. Физическое и оздоровительное направления
6. Трудовое направление воспитания
7. Эстетическое направление воспитания

А также цели, задачи и результаты по данным направлениям.

Вариативная часть содержательного раздела описывает работу по парциальным программам:

- ✓ «Азбука общения» Л.М. Шипицина, О.В.Защиринская, О.В.Зацепина, А.П.Воронова, Т.А.Нилова. - Детство-Пресс, 2010.
- ✓ «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста – И Каплунова И Новосельцева - музыкальный репертуар.
- ✓ «Первые шаги» - воспитание петербуржца-дошкольника» - Г.Т.Алифанова – Санкт-Петербург, 2000 г.
- ✓ Возрастные особенности детей
- ✓ Способы взаимодействия с детьми и родителями (дополнение в приложении)

6.Организационный раздел

В основной части представлено:

- ✓ Психолого-педагогические условия реализации программы.
- ✓ Условия для реализации по направлениям работы парциальных программ.
- ✓ Перечень литературных, музыкальных, художественных, произведений для реализации программы.
- ✓ Включает перечень РППС для реализации цели и задач, как обязательной, так и парциальной программы (*с приложением*)
- ✓ Перечень материалов при работе с парциальной программой.

- ✓ Режимы, распорядок дня, нормы и требования к работе с детьми, согласно нормам, СанПиН и возрастным особенностям детей раннего возраста.

Вариативная часть раздела представлена графиком занятий, мероприятий согласно нормам, распорядкам и требованиям.

- ✓ Списком методического сопровождения для достижения целей программы *(с приложением)*
- ✓ Включает в себя Федеральный календарный план воспитательной работы.
- ✓ Дополнена перечнем согласно парциальной программе «Ладушки».
- ✓ Режимы, распорядок дня, нормы и требования к работе с детьми, согласно нормам, СанПиН и возрастным особенностям детей младшего дошкольного возраста.

В приложении к программе дополнительно отражены

-РППС группы

-материально-техническое обеспечение группы

-работа с родителями (законными представителями)

-перечень подвижных игр в соответствии с содержательным разделом ФОП ДО